

# MODELO DE EXAMEN DE ESPAÑOL – I anno Lingue

Duración total: aprox. 2.45 horas

## 1. Expresión e interacción escritas

Duración: 60 minutos

### TAREA 1: Redactar un mensaje informal (80–100 palabras)

**Situación:** Has recibido este mensaje de una amiga de intercambio en otra ciudad.

*Querida Julia:*

*¡Ya estoy en Buenos Aires! Es una ciudad fantástica. Hoy he estado en la Avenida Corrientes, donde están todos los bares y la gente baila tango en la calle. Mi familia argentina me gusta mucho, pero lo que más me gusta es mi nueva escuela. Sabes, he conocido a mucha gente. Ahora tengo una amiga, se llama Teresa. Ayer después de las clases fuimos al parque y más tarde quedamos con unos amigos suyos. El domingo vamos a Iguazú; estoy tan contenta. Todo es genial aquí.*

*Cuando vuelva de Iguazú te mandaré un correo electrónico con algunas fotos. Tengo muchas ganas de verte...*

*Muchos besos de tu amiga, Azucena.*

**En unas semanas vas a visitarla. Escríbele un correo para:**

- Decir cuándo llegas y preguntar por el alojamiento
- Sugerir un plan que quieres hacer durante tu visita

---

### TAREA 2: Responde a las siguientes situaciones (aprox. 20 palabras)

- 1.- Has pasado el fin de semana en un Hotel en la costa. Escribe tu valoración del alojamiento y de la localidad.
  - 2.- Quieres pedir ayuda a un amigo para preparar mejor el examen de inglés.
  - 3.- Pide información sobre los trenes para ir a Sevilla (precio, horarios y condiciones)
  - 4.- Han organizado una cena de amigos el jueves y tú tienes otro plan. Intenta cambiar la fecha del evento para poder participar.
  - 5.- Buscas un compañero de piso. Escribe un anuncio con las características del piso y de la persona que deseas encontrar.
-

## 2. Comprensión escrita

Duración: 50 minutos

### TAREA 1: Comprensión general

Lee atentamente el texto que explica cómo hacer la matrícula para estudiar en el Instituto de Idiomas. Selecciona la respuesta correcta (ABC) de cada pregunta.

#### Matrícula

Los alumnos de nuevo ingreso deben descargar la documentación de nuestra página web. Una vez cumplimentados los formularios, debe entregarlos en la secretaría del Instituto de Idiomas junto con una fotocopia del pasaporte o NIF (siempre que incluya fotografía) y una fotografía. No es posible realizar la matrícula por internet ni por correo.

Los alumnos matriculados anteriormente en este centro pueden realizar automatrícula del 1º cuatrimestre. Para ello deben tener su clave de acceso y comprobar que está activa.

La clave es obligatoria. En el caso de que algún alumno no tenga clave, debe solicitarla acudiendo personalmente con su NIF o pasaporte a la secretaría.

Al realizar la matrícula, el alumno recibe la carta de pago. Este documento es fundamental, ya que debe presentarlo para abonar el importe del curso. El importe de la matrícula puede abonarse en cualquiera de las sucursales del Banco Santander, llevando la carta de pago.

El primer día del curso, el alumno de nuevo ingreso tiene que realizar una prueba de nivel. Una vez realizada y en caso de poder elegir horario de curso, el alumno puede solicitar una plaza en un grupo concreto. La reserva de plazas se hace abonando el importe de 30,00€.

El horario de los cursos se establece para el curso académico completo. Si existe una incompatibilidad del horario con otros estudios, el Instituto de Idiomas puede sugerir al estudiante un cambio de grupo, pero no puede garantizarlo.

#### PREGUNTAS:

1. Para hacer la matrícula, los nuevos alumnos tienen que:

- a. hacer una prueba de nivel.
- b. pedir los formularios en la secretaría.
- c. llevar la documentación en la secretaría.

2. Los alumnos que ya han realizado estudios en el centro:

- a. deben pedir una clave nueva.
- b. pueden usar su clave anterior.
- c. deben activar una clave nueva.

3. El estudiante tiene que:

- a. hacer la matrícula y después pagar en el banco.
- b. pagar en el banco antes de hacer la matrícula.
- c. pagar el mismo día de la matrícula.

4. El primer día del curso, el alumno:

- a. tiene que reservar su plaza.
- b. elige el grupo y el horario que quiere
- c. se evalúa el nivel del estudiante.

5. El horario:

- a. puede cambiar durante el curso.
- b. es fijo para todo el curso.
- c. no se puede cambiar durante el curso.

---

## TAREA 2: Comprensión gramatical

### 1) Completa las frases con la opción adecuada

Mira esta foto de fin de curso. Estos  nuestros compañeros de curso. El primero a la izquierda es Alberto el rubio, te acuerdas  el más alto de todos. A su lado está Carmela y, más a la derecha, Paloma. En primera fila  Juan y Pepe, los gemelos, y Melus la que ahora

la novia de Joaquín, el hermano de Carmela. Este a la derecha, sentado, soy yo y éste con la chaqueta blanca eres tú. En esta otra foto, los dos están / estamos / son sentados en el jardín de mi casa. Era el año 1990.

**2) Pon en imperativo los verbos de las siguientes frases y añade el pronombre si es necesario.**

1. No lo ..... (*dudar*) y estas Navidades ..... (*hacer*) las compras en tu barrio: ..... (*ser*) solidario con la gente que tienes cerca.
  2. Los libros que ya habéis leído, ..... (*llevar, los libros*) a una biblioteca pública.
  3. .... (*Contribuir*) en la recogida de juguetes y ..... (*llevarse*) a tus amigos.
  4. Si recibes un regalo repetido, ..... (*donar, el regalo*) a una organización de beneficencia.
  5. Andrés, Blanca, ..... (*pensar*) bien de qué color queréis la camiseta y ..... (*escribir, el color*) en la carta a los Reyes.
  6. Señor Pérez, ..... (*recordar*) que mañana llegan los regalos que pidió.
  7. .... (*Tener, tú*) conciencia y ..... (*seguir*) los eco-consejos: ..... (*reducir*) el impacto medioambiental y ..... (*salir*) en bici para hacer tus compras.
  8. No ..... (*olvidar, tú*) que tu actitud puede marcar la diferencia.
- 

### TAREA 3: Comprensión Cloze

La ropa

¿Te gusta (0) ... A... ropa? A mí (1) ..... encanta la ropa. Cada día (2) ..... mi armario (3) ..... la mañana y (4) qué voy a ponerme. Elijo (5) ..... ropa con

(6) ..... cuidado dependiendo de mi estado anímico de ese día. Si estoy triste, normalmente me (7) ..... ropa azul o negra, pero si estoy (8) ..... me gusta usar ropa llena de color. Me (9) ..... más los vaqueros (10) ..... las faldas, son más cómodos y (11) ..... más libertad de movimiento. Además, los vaqueros combinan con todo: si quiero ir informal, me pongo una (12) ....., pero si (13) ..... a una cena formal o a la ópera, entonces elijo una camisa y una (14) ..... chaqueta. En mi armario (15) ..... de todo.

0.	a. la	b. el	c. lo
1.	a. se	b. me	c. os
2.	a. abro	b. he abierto	c. abrí
3.	a. por	b. en	c. a
4.	a. pienso	b. necesito	c. prefiero
5.	a. mío	b. mi	c. mía
6.	a. tanto	b. mucho	c. muy
7.	a. pongo	b. llevo	c. uso
8.	a. alegre	b. alegría	c. alegre
9.	a. gusta	b. gusto	c. gustan
10.	a. que	b. de	c. tan
11.	a. tengo	b. estoy	c. soy
12.	a. camiseta	b. bolsa	c. corbata
13.	a. tengo ir	b. tengo que ir	c. tengo voy
14.	a. bonito	b. elegante	c. agradable

#### TAREA 4: Relaciona (capacidad de síntesis)

Lee los títulos y los textos. Decide cuál de los títulos (A-H) corresponde a cada texto (1-4).

- A Una atracción sin igual
- B Playas de encanto y no solo
- C Plan familiar
- D Sol y montaña
- E Comida de primera
- F Sol y aventura
- G El mercado de las delicias
- H Deporte sano y barato

1. El acuario de San Sebastián es uno de los más grandes de España. Está localizado en el puerto de la ciudad a solo cinco minutos del centro. Es el lugar ideal para pasar un día con los niños. Los tiburones, tortugas y delfines les sorprenderán.

---

2. Se pueden comer las mejores tapas del Norte: jamón, calamares, gambas, langosta, salmón... y todo rico, rico, rico. Para beber también hay productos de primera calidad: vino blanco y tinto, cerveza, sidra..., una gran aventura gastronómica.

---

3. Un destino rodeado de las aguas del Océano Atlántico es el lugar perfecto para los amantes del agua y del sol. En la isla se puede disfrutar de una vista maravillosa y de aguas cristalinas. El paraíso recomendado para todos los soñadores.

---

4. Si te gusta la aventura, éste es tu lugar ideal. Los circuitos para bicicletas están abiertos toda la semana, el fin de semana además, podrás participar en las carreras. Entrada gratuita. El mejor plan para todas las personas amantes de las ruedas.

---

### 3. Comprensión auditiva **Duración: 40 minutos**

**TAREA 1:** A continuación escucharás diez anuncios, se repiten dos veces. Después marca la opción correcta (a, b, c o d) para cada pregunta.

1. Esta empresa se dedica a ayudar a...

- a) encontrar un trabajo.
- b) montar un negocio.
- c) empresarios que financian.
- d) buscar trabajadores.

2. Este libro...

- a) es para personas que nunca han trabajado.
- b) te prepara para buscar trabajo.
- c) tiene ofertas de trabajo.
- d) te hace el currículum.

3. Esta conmemoración se celebra...

- a) cada año.
- b) cada dos años.
- c) no tiene un calendario específico.

d) cada seis meses.

4. En esta asociación se puede...

a) intercambiar libros.

b) hacer actividades culturales.

c) hacer amigos.

d) leer sin gastar dinero.

5. En este programa...

a) se comenta un libro de Irene Vallejo.

b) se hace una entrevista a Irene Vallejo.

c) se aconseja viajar a Grecia.

d) se habla del próximo viaje de la autora.

6. Ecologistas en acción tiene como objetivo...

a) mejorar el medioambiente.

b) reciclar residuos en centros urbanos.

c) concienciar las personas sobre el impacto medioambiental.

d) limpiar las calles.

7. Los profesores de este gimnasio...

a) son también nutricionistas.

b) conocen buenos profesionales.

c) tienen una preparación excepcional.

d) son profesionales acreditados.

8. Esta agencia ofrece...

a) apartamentos turísticos.

b) casas en la costa.

c) locales comerciales.

d) alquiler de viviendas.

9. Este es un curso para...

a) aprender una lengua.

b) acceder a una titulación universitaria.

c) conseguir trabajo en el extranjero.

d) acreditarse como profesional del Turismo.

10. El tiempo...

a) va a mejorar a partir del jueves.

b) ha sido excelente pero va a cambiar.

c) el fin de semana llueve.

d) hará más frío a partir de mañana.

---

## TAREA 2: Diálogos informaciones breves

A continuación, escucharás cinco conversaciones breves (1-5). Se repiten dos veces. Después selecciona el enunciado (a-i) que corresponda a cada fragmento.

Selecciona solo CINCO enunciados.

	Enunciados	Fragmento (1-5)
a)	El piso es muy luminoso.	
b)	Ya está en venta.	
c)	No se conocen.	
d)	A la mujer le gustó mucho.	
e)	Lleva una camisa a rayas.	
f)	Es muy cara.	
g)	Va a quedar con los hijos.	
h)	Es muy valiosa.	
i)	Han quedado en el bar de la esquina	

## TAREA 3: Entrevista o conversación

Escucha una entrevista o una conversación y marca la de opción correcta de cada pregunta.

- El hombre...

- a. quiere una habitación para cuatro personas
- b. reserva dos habitaciones dobles
- c. solo quiere conocer las tarifas del Hotel

- El Hotel ...

- a. Ofrece pensión completa
- b. da desayunos
- c. solo tiene servicio de aparcamiento

- La mujer dice ...

- a. que el Hotel es muy céntrico
- b. que es fácil encontrar aparcamiento
- c. que no es necesario reservar el aparcamiento

- El cliente...

- a. ya conoce la zona
- b. es la primera vez que visita la ciudad
- c. pide información turística

- La habitación...

- a. tiene una cama grande
- b. tiene dos camas
- c. tiene un balcón

---

#### **4. Expresión e interacción orales** Duración: 10-15 minutos

En parejas hablar sobre un tema propuesto relacionado con el vocabulario del programa del curso. Describir experiencias pasadas, proyectos del futuro, gustos y aficciones o una fotografía propuesta.