

INFORMAZIONI E ISTRUZIONI TEST DI LINGUA INGLESE - LIVELLO C1

Il giorno del test il candidato/ la candidata dovrà presentarsi munito di:

- DOCUMENTO DI RICONOSCIMENTO in corso di validità
- AURICOLARI/CUFFIE personali (no Bluetooth, no Apple)

Struttura del test

Il test si compone di 5 parti, corrispondenti alle abilità linguistiche individuate dal QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue):

1. Produzione scritta: un brano di circa 300 parole - *Writing* (max 20 punti)
2. Grammatica e lessico: 2 esercizi a scelta multipla (verbi frasali e espressioni idiomatiche) - *Multiple choice exercises - phrasal verbs & idioms* (max 10 punti)
3. 10 esercizi di trasformazione grammaticale a livello frasale - *Sentence transformations* (max 10 punti)
4. Comprensione orale - *Listening comprehension* (max 20 punti)
5. Comprensione scritta - *Reading comprehension* (max 20 punti)
6. Produzione orale - *Speaking* (max 20 punti)

Durata del test

La durata complessiva del test è al massimo di 5 ore (di solito 4 ore e mezzo circa) e si svolge in un'unica giornata. Il tempo di attesa fra la parte al PC e la parte orale dipende dal numero di candidati presenti e può quindi protrarsi a lungo prima di poter sostenere la prova orale. Si consiglia di portare con sé uno spuntino e una bevanda, dato che presso il CLA ci sono soltanto dei distributori automatici. È consentito portare con sé una borraccia d'acqua per l'esame al PC.

Il test si svolge in presenza presso i laboratori PC. Il test al PC dura 2 ore e 10 minuti (2 ore e 30 minuti, istruzioni iniziali e controllo dei documenti compresi). Poi bisogna attendere nell'aula magna del CLA per sapere se si è ammessi alla parte orale dell'esame, che ha una durata di circa 15 minuti e si svolge nelle aule del CLA.

Dettaglio della durata del test PC:

Parte	Tempo a disposizione
WRITING	30

GRAMMAR	20
---------	----

LISTENING	40
-----------	----

READING	40
---------	----

Per gli studenti DSA

Lo studente DSA è pregato di contattare tempestivamente l'ufficio Horizon, che fornirà assistenza e comunicherà al CLA le informazioni necessarie per fornire le misure compensative necessarie il giorno dell'esame.

Valutazione

Il voto finale è espresso in trentesimi (con un minimo di 18/30 e un massimo di 30/30).

Le prove di comprensione scritta e di comprensione orale, che si svolgeranno al computer, saranno valutate in modo automatizzato.

Le prove di produzione scritta (compresi gli esercizi di trasformazione grammaticale a livello frasale) e di produzione orale saranno valutate dai CEL.

Non è possibile comunicare risultati parziali al termine della prova orale.

Il risultato finale sarà disponibile nell'area riservata dello studente sul sito del CLA, previa autenticazione con le proprie credenziali universitarie nella pagina di prenotazione del test.

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DELLE CINQUE PROVE CHE COMPONGONO IL TEST

PROVA SCRITTA – (Modalità di svolgimento: al PC)

Durata: 2 ore e 10 minuti

La prova scritta si svolge al computer ed è strutturata come segue:

Parte 1: Produzione scritta - *Writing* (durata 30 minuti)

- produzione di un elaborato scritto:

È possibile scegliere tra due tipologie di domande. Il formato potrebbe essere una lettera formale o informale, un elaborato argomentativo, una relazione, un articolo, ecc. Si consiglia di organizzare il testo in paragrafi coerenti con la struttura di introduzione, svolgimento e conclusione. Il conteggio delle parole viene effettuato automaticamente (circa 300 parole).
(20 punti)

Parte 2: PROVA di GRAMMATICA - Grammar (durata 20 minuti)

Il test è composto da 10 esercizi di trasformazione grammaticale a livello frasale - *Sentence Transformations* (massimo 10 punti), e due sezioni di esercizi a scelta multipla: grammatica e vocabolario, verbi frasali ed espressioni idiomatiche. (massimo 10 punti)

Esempi:

1. 10 transformation exercises.
e.g.: You're not lucky today, I'm afraid.

OUT
You're *out of luck* today, I'm afraid.
2. 10 multiple choice.
e.g.: This is my new boat. What of it?

a. *do you think*
b. are you thinking
c. have you been thinking
3. 10 phrasal verbs and idiomatic forms.
e.g.: When I woke up it was nine o'clock.

a. coming up with b. bringing off
c. *getting on for*

Parte 3: Comprensione scritta - Reading (durata 40 minuti)

1. Due esercizi tradizionali di comprensione scritta con 5 domande di comprensione ciascuno.
2. Un esercizio di corrispondenza multipla (*multiple matching exercise*) con quattro paragrafi e dieci domande. Ogni domanda deve essere abbinata al paragrafo corrispondente.

Parte 4: Comprensione orale - Listening

Lo studente guarda un breve video e scrive un riassunto di circa 300 parole. È possibile guardare il video due volte. Non è possibile mettere in pausa il video dopo l'avvio. Lo studente può usare carta e penna per prendere appunti. È consigliabile prendere appunti la prima volta che si riproduce il video, concentrandosi sul contenuto dell'audio piuttosto che sul video (che a volte può aiutare a comprendere il contesto).

Successivamente, lo studente scrive il proprio elaborato, ovvero un riassunto dei contenuti del video, e poi riproduce il video una seconda volta per aggiungere eventuali dettagli che potrebbero essere sfuggiti la prima volta. È consigliabile organizzare l'elaborato in paragrafi coerenti. Infine, è una buona idea concludere con una riflessione personale sul contenuto del video.

PROVA ORALE – (Modalità di svolgimento: in presenza, con il CEL)

Sono ammessi alla prova orale i candidati che abbiano ottenuto un punteggio minimo di 42 nelle 4 parti svolte al PC, i cui nomi sono indicati in un elenco degli ammessi con il solo numero di matricola dello studente.

Parte 5: Produzione orale - *Speaking* (durata 15 minuti circa):

Si svolge con due (tre se necessario) candidati e un esaminatore CEL (Collaboratore Esperto Linguistico).

part 1 – Si terrà un colloquio aperto durante il quale verranno poste delle domande di carattere generale su argomenti come studi, piani per il futuro e interessi personali.

part 2 – Lo studente esprime la propria opinione su una selezione di tre fotografie e una citazione famosa. Lo studente deve discutere il contenuto delle immagini in relazione alla citazione proposta. Non ci sono risposte giuste o sbagliate: lo studente è invitato a ipotizzare eventuali correlazioni tra la citazione scelta e la selezione delle immagini.

part 3 – La discussione prosegue con l'altro candidato sull'argomento/tema assegnato e può continuare includendo una riflessione sulle proprie opinioni ed esperienze in merito.

Altre informazioni:

ATTENZIONE: spesso gli esercizi sono distribuiti su più schermate. È possibile passare da una pagina all'altra di ogni singola parte cliccando sui tasti "Next" e "Previous".

Le risposte errate non influiscono sul punteggio. Cliccando sul pulsante "Complete Part" si conclude una parte dell'esame, ad esempio la prima parte, Writing, per iniziare la seconda, Grammar.

Il tempo a disposizione per ogni singola parte al PC è indicato da un timer sullo schermo. Il candidato che sia soddisfatto delle risposte fornite potrà comunque inviarle al sistema anche prima della fine del tempo a disposizione, passando quindi alla parte successiva.

Non è consentito l'utilizzo del dizionario durante l'esame.