

INFORMAZIONI E ISTRUZIONI - TEST DI LINGUA FRANCESE – Seconda annualità della Laurea triennale in LINGUE

Brigitte Noirhomme – brigitte.noirhomme@unipg.it

Il giorno del test il candidato/ la candidata dovrà presentarsi munito di:

- DOCUMENTO DI RICONOSCIMENTO in corso di validità
- AURICOLARI/CUFFIE personali (no Bluetooth, no Apple)

Durata test

La durata complessiva del test scritto è di due ore. L'orale si svolge nei giorni successivi allo scritto. Lo studente viene avvisato personalmente tra mail unipg dell'orario individuale in cui si deve presentare per l'orale nonché del voto ottenuto allo scritto.

Il test si svolge in presenza presso i laboratori PC e le aule del CLA.

Struttura del test

Il test si compone di 4 parti, corrispondenti alle abilità linguistiche individuate dal QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue) o dal quadro di riferimento per la propria lingua:

1. Comprensione scritta
2. Comprensione orale
3. Produzione scritta
4. Produzione orale

Valutazione

Il voto finale sarà espresso in trentesimi (minimo 18/30 - massimo 30/30).

Le prove di produzione scritta e produzione orale saranno valutate dai CEL.

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DELLE PROVE CHE COMPONGONO IL TEST

Durata complessiva: 2 ore.

La prova scritta si svolge in presenza (tramite la piattaforma UniStudium) secondo il calendario pubblicato sul sito del CLA. Gli studenti non sono autorizzati a consultare dizionari.

1. Comprensione scritta

La prova consiste nella lettura di uno o più testi seguiti da domande a scelta multipla. L'obiettivo è valutare la comprensione generale e dettagliata. Lo studente deve scegliere la risposta corretta tra più opzioni proposte. (max. 10 punti)

2. Comprensione orale

La prova consiste nell'ascolto di uno o più documenti audio brevi, seguiti da domande a scelta multipla. L'obiettivo è valutare la comprensione globale e dettagliata del messaggio orale. Lo studente deve selezionare la risposta corretta tra le opzioni proposte. (max. 10 punti)

3. Produzione scritta (due attività)

- a) La prima prova scritta consiste nella redazione di un testo argomentativo di circa 300 parole, a partire da un'affermazione su un tema di interesse generale o legato alla vita quotidiana (ad esempio: la procrastinazione, chat GPT, il riscaldamento climatico). Lo studente deve esprimere la propria opinione in modo strutturato, indicando chiaramente se è d'accordo o meno con l'affermazione proposta, e giustificando il proprio punto di vista con un'introduzione, tre argomenti e una conclusione. L'obiettivo è valutare la capacità di esprimersi in modo chiaro, strutturato e coerente, con esempi personali privilegiando l'uso del pronome personale "je", con un lessico sufficientemente ricco e l'uso appropriato di connettori logici, tempi verbali e strutture linguistiche di livello B1. (max. 15 punti)
- b) La seconda prova scritta prevede il completamento di frasi con elementi grammaticali mancanti (verbi, pronomi, articoli, preposizioni, aggettivi, ecc.). Le frasi sono inserite in contesti quotidiani. L'obiettivo è valutare la capacità del candidato di riconoscere e utilizzare correttamente forme grammaticali più complesse rispetto al livello A2, come tempi verbali composti, pronomi relativi, accordi corretti e costruzioni più articolate. Ogni frase deve essere completata in modo coerente e grammaticalmente corretto. (max. 5 punti).

4. Produzione orale

La prova orale si articola in due fasi.

- a) Lo studente sorteggia due argomenti e conserva l'argomento che preferisce (esempio: "la procrastination est le mal du siècle"). Lo studente ha qualche minuto per elaborare una scaletta. Deve difendere la propria opinione in modo strutturato, spiegare perché è d'accordo o no, motivare la propria risposta con tre argomenti e esempi personali efficaci e coerenti. Segue una breve interazione con domande di approfondimento da parte dell'esaminatore. L'obiettivo è valutare la capacità di esprimersi oralmente in modo chiaro, con un linguaggio semplice ma articolato, utilizzando connettori e strutture appropriate. Sono inoltre valutate la pronuncia, la fluidità e la capacità di reagire in modo spontaneo in una breve interazione. (max. 5 punti).
- b) Lo studente dovrà presentare e analizzare la prima pagina ("Une") di un quotidiano in lingua francese che ha scelto e stampato, seguendo i criteri indicati nella griglia di valutazione fornita durante il corso. A supporto della preparazione, su Unistudium è disponibile una dispensa di circa 50 pagine che illustra in dettaglio come analizzare la Une e come applicare correttamente la griglia, con esempi e una simulazione guidata. Con l'analisi della Une, l'esaminatore valuta la capacità dello studente di comprendere un documento autentico, di descriverne e interpretarne gli elementi principali (titoli, immagini, struttura), di collegarlo al contesto socio-culturale francofono e di utilizzare correttamente il lessico della stampa. Viene inoltre osservata la capacità di applicare la griglia di analisi in modo autonomo e strutturato. La

prova valuta non solo la competenza linguistica in francese, ma anche la competenza interculturale e mediatica. (max. 15 punti).