



PROGRAMMA di TEDESCO I ANNO LM CDL LINGUE - A.A. 2026/2027

CEL: Dott.ssa Fabiana Alaimo

Prerequisiti:

Gli studenti devono aver già acquisito una competenza linguistica di livello **B1**, come previsto dal Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER).

Contenuti sintetici:

Il corso si propone di consolidare e sviluppare le competenze comunicative in lingua tedesca fino al livello **B2**, con particolare attenzione alla comprensione e produzione di testi complessi, alla comunicazione in ambito universitario, professionale e sociale e alla capacità di argomentare in modo chiaro e strutturato. Si userà tra gli altri anche l'approccio utilizzato contrastivo con l'italiano per evidenziare le differenze e facilitare l'apprendimento delle strutture linguistiche tedesche.

Contenuti dettagliati:

Durante il corso gli studenti svilupperanno la capacità di:

- discutere esperienze di viaggio, aspetti culturali e differenze interculturali, esprimendo opinioni, aspettative e valutazioni;
- descrivere e discutere forme di convivenza, relazioni sociali e cambiamenti generazionali;
- affrontare temi legati alla società digitale e alla comunicazione attraverso i nuovi media;
- cercare, comprendere, confrontare e valutare criticamente informazioni provenienti da diverse fonti;
- riconoscere le caratteristiche di testi informativi, argomentativi e specialistici;
- partecipare a discussioni e dibattiti, esprimendo e motivando il proprio punto di vista;
- comunicare in situazioni universitarie e professionali;
- gestire conversazioni, divergenze di opinione e situazioni conflittuali;
- sostenere colloqui, presentazioni e discussioni in ambito professionale;
- raccontare esperienze personali e professionali e riferire avvenimenti passati;
- descrivere cambiamenti e progetti relativi alla propria vita personale e professionale;
- parlare di consumo, comportamento d'acquisto e sostenibilità;
- discutere aspettative personali, professionali e sociali;
- affrontare temi sociali e politici attraverso testi complessi e sviluppare argomentazioni;
- raccontare eventi, ricostruire sequenze temporali e formulare ipotesi su sviluppi futuri;
- esprimere accordo, disaccordo, dubbio, supposizione e valutazione;
- produrre testi chiari, coerenti e strutturati di carattere formale, informativo e argomentativo.

Particolare attenzione sarà riservata ai contenuti relativi a:



- studio e vita universitaria: comprendere testi accademici, prendere appunti, sintetizzare informazioni, presentare contenuti;
- mondo del lavoro e professione: comunicazione professionale, candidature, colloqui, situazioni lavorative e presentazioni;
- comunicazione e società: discussioni, opinioni, relazioni interpersonali e comunicazione digitale;
- cambiamenti personali e professionali: raccontare esperienze, parlare di progetti e formulare ipotesi;
- salute, stress e organizzazione della vita quotidiana;
- consumo e sostenibilità;
- cultura e interculturalità;
- informazione e media: comprensione e valutazione critica delle fonti;
- argomentazione su temi sociali e di attualità.

Argomenti grammaticali

- uso dei verbi modali per esprimere possibilità, necessità, intenzione, obbligo e atteggiamento del parlante;
- Futur I per previsioni, intenzioni e supposizioni;
- Konjunktiv II per desideri, ipotesi, situazioni irreali e formulazioni cortesi;
- costruzioni ipotetiche con wenn e altre forme condizionali;
- Passiv e costruzioni impersonali per descrivere processi e situazioni oggettive;
- Konjunktiv I e indirekte Rede per riferire dichiarazioni e informazioni;
- Relativsätze e pronomi relativi per costruire frasi complesse;
- proposizioni subordinate causali, finali, temporali e condizionali;
- uso e contrasto di Perfekt e Präteritum nella narrazione di eventi passati;
- costruzioni relative e subordinate complesse;
- forme verbali e strutture necessarie per parlare di cambiamenti, progetti e situazioni ipotetiche;
- Modalpartikeln e altre particelle per esprimere sfumature pragmatiche, atteggiamenti e intenzioni comunicative;
- connettivi e strutture per organizzare il discorso e costruire testi coerenti;
- strutture linguistiche utili all'argomentazione, alla formulazione di ipotesi e alla valutazione di alternative;
- lessico specialistico relativo a studio, università, lavoro e comunicazione professionale.

Obiettivi formativi:

- Al termine del corso gli studenti dovranno essere in grado di:
 - esprimersi in tedesco con maggiore sicurezza, accuratezza e fluidità;
 - comprendere e analizzare testi complessi su temi concreti e astratti;
 - partecipare a conversazioni e discussioni su temi personali, sociali, culturali e professionali;
 - esprimere e motivare opinioni, aspettative e ipotesi;
 - produrre testi chiari, coerenti e ben strutturati, formali e informali;
 - gestire situazioni comunicative quotidiane e professionali;
 - utilizzare le principali strutture grammaticali e lessicali del livello B2;



- raccontare esperienze ed eventi passati e parlare di situazioni future e ipotetiche;
- migliorare pronuncia, intonazione e fluidità del parlato.

Materiali consigliati:

Il percorso didattico utilizza come manuale di riferimento:

Kompass DaF B2 – Deutsch für Studium und Beruf. Kurs- und Übungsbuch mit Audios und Videos,

Birgit Braun, Nadja Fügert, Friederike Jin et al., Ernst Klett Sprachen,
ISBN 978-3-12-670000-9.

- Materiali integrativi forniti dal docente (schede grammaticali, esercizi di ascolto, attività fonetiche, video).

Metodi utilizzati in aula:

Approccio comunicativo e orientato all'azione, con enfasi sulla pratica linguistica e sull'interazione orale. Lezioni frontali integrate da:

- attività di coppia e di gruppo;
- esercitazioni di ascolto e pronuncia;
- simulazioni comunicative;
- uso di materiali multimediali e risorse online;
- esercizi di autovalutazione e revisione periodica.