



PROGRAMMA di TEDESCO III ANNO LT CDL LINGUE- A.A. 2026/2027

CEL: Dott.ssa Fabiana Alaimo

Prerequisiti:

Aver completato il corso di Lingua tedesca II o possedere un livello di competenza pari all'A2 del QCER.

Contenuti sintetici:

Il corso mira a portare lo studente al livello B1 del QCER, consolidando le strutture grammaticali di base e ampliando il lessico e la competenza comunicativa. Si sviluppano le abilità di comprensione e produzione su testi orali e scritti più complessi. Manuale di riferimento: Kurs DaF B1.

Contenuti dettagliati:

-Grammatica e sintassi:

o ripasso dei tempi verbali principali;

o uso dei connettivi e della subordinazione complessa (damit, obwohl, trotzdem, während);

o passivo e verbi con preposizione;

o proposizioni relative;

o discorso indiretto e verbi con significato modale.

- Lessico e funzioni comunicative:

o istruzione, lavoro, società, politica, ambiente, cultura, media;

o argomentare opinioni, esprimere accordo/disaccordo;

o scrivere testi più articolati (e-mail formali, brevi relazioni, descrizioni);



o comprendere testi giornalistici, annunci, interviste, brevi saggi divulgativi, grafici, discorsi radiofonici

· Aspetti culturali e interculturali:

o vita quotidiana, valori, istituzioni, tradizioni e attualità nel mondo germanofono;

o confronto con la realtà italiana;

o elementi di variazione linguistica (Germania, Austria, Svizzera)

Obiettivi formativi:

Al termine del corso lo studente sarà in grado di:

- comprendere i punti essenziali di testi chiari in lingua standard su argomenti familiari;
- produrre testi semplici e coerenti su argomenti noti o di interesse personale;
- descrivere esperienze, sogni, speranze, opinioni e fornire brevi spiegazioni di progetti e motivazioni.

Livello di competenza atteso: B1 del QCER.

Materiali consigliati:

Kurs DaF B1. Kursbuch und Arbeitsbuch mit Audios (Klett).

Materiali autentici: articoli di giornale, brani audio e video, testi letterari brevi.

Metodi utilizzati in aula:

Didattica interattiva con approccio comunicativo e orientamento interculturale. Attività di coppia e gruppo, simulazioni comunicative, analisi di testi autentici, produzione scritta e orale, visione di materiali audiovisivi, esercizi di pronuncia e intonazione.