



PROGRAMMA esercitazioni di: LENGUA ESPAÑOLA I AÑO – CDL in Lingue e Culture Straniere

A.A. 2024/2025

Collaboratore Esperto Linguistico: MARTA RAMÍREZ CARRASCO.

Prerequisiti: Nessun requisito previsto.

Contenuti sintetici:

Fonetica, prosodia e ortografia dello spagnolo.

Forme grammaticali per la padronanza delle funzioni comunicative di base del livello iniziale del QCER con particolare attenzione alle collocazioni lessicali e all'acquisizione lessicale in contesto.

Aspetti culturali della Spagna e dell'America Latina con particolare attenzione alle loro implicazioni pragmatiche.

Contenuti dettagliati:

Studio delle funzioni di base: presentarsi, chiedere e dare informazioni, descrivere cose, persone (fisico e carattere) e luoghi (esistenza e posizione). Azioni relative alla sfera personale (studio, lavoro, famiglia).

Particolare attenzione sarà dedicata alla funzione grammaticale dell'accento e dell'ortografia.

I contenuti grammaticali analizzati sono: il tempo presente (verbi regolari e irregolari), le differenze fondamentali tra ser/estar, i pronomi personali in funzione di soggetto e complemento, le differenze tra tener/haber/estar/llevar e le perifrasi tener que + inf.; ir + a + inf; estar + ger., volver + a + inf., dejar + de + inf., seguir + ger; le preposizioni più comuni e, in particolare, le differenze tra POR e PARA.

Capacità di descrivere azioni nel presente o nel passato e di mettere in relazione gli eventi. Usi e contrasti del Passato Prossimo, del P. remoto e del P. Imperfetto; uso del futuro per ipotesi e probabilità. Marcatori temporali e strutture quali: *desde, desde hace, ya, todavía*

Fraasi relative e causali.

Comprensione delle idee principali in dialoghi, messaggi informativi e presentazioni orali, nonché in semplici testi scritti di carattere informativo, descrittivo e argomentativo.



Espressione scritta di brevi testi personali, moduli, corrispondenza, domande...

Acquisizione del vocabolario di base per l'interazione sociale quotidiana in contesti semplici e familiari; espressione di opinioni, gusti, abitudini, routine, orari, frequenza, esperienze, viaggi, cibo, alloggio. Relazioni familiari e amicizie.

Obiettivi formativi:

Gli obiettivi di questo corso si concentrano sulle conoscenze operative per la padronanza di tutte le abilità comunicative.

Le attività in classe e le attività di autoapprendimento guidato si concentrano su situazioni comunicative reali e sull'acquisizione delle conoscenze di base per la pratica della lingua spagnola a livello fonetico, grammaticale e testuale.

A tal fine, l'obiettivo è quello di attivare diverse strategie di espressione, comprensione e compensazione.

Materiali consigliati:

- Manuale del alunno *Nuevo Prisma Curso de español para Extranjeros*, A1-A2 de la editorial *Edinumen*.
- Altri contenuti caricati su Unistudium (links, dispense, letture, siti utili...).

Metodi utilizzati in aula:

Attività laboratoriale, esercitazioni individuali e di gruppo, pratica cooperativa guidata e interazioni dentro e fuori la classe.

Spiegazioni frontali degli aspetti teorici e delle principali dissimmetrie con la lingua italiana.

Materiali audiovisivi e grafici per la riflessione grammaticale e pragmatica.

Realizzazione di progetti basati su compiti di realtà.

Feedback correttivo per aumentare la consapevolezza degli aspetti di concordanza, sintassi, lessico, vocabolario e ortografia.