



**PROGRAMMA SEMESTRALE**  
**Corso di LINGUA PORTOGHESE**  
**Livello B1 (Interdipartimentale) - A.A. 2025/2026**

**Docente:** Regina Célia Pereira da Silva

**Prerequisiti:**

Il corso si rivolge a studenti che abbiano una conoscenza basico (livello A2) della lingua portoghese.

**Contenuti sintetici:**

Il corso propone il consolidamento dei contenuti grammaticali e lessicali previsti per il livello elementare in modo da sviluppare le abilità linguistiche di comprensione e produzione orale e scritta in situazioni di vita quotidiana, su argomenti di attualità, d'interesse personale o professionale che s'incontrano frequentemente, in situazioni che si possono presentare durante un viaggio, vacanze, passeggiate e in attività che richiedono uno scambio di informazioni in contesto familiare/informale e sociale/formale.

**Contenuti dettagliati:**

▪ Contenuti comunicativi

⇒ Io e il contesto attorno.

Il quotidiano, interagire e scrivere brevi testi. Caratterizzazione di diversi personaggi. L'amicizia, stili di vita. L'imperativo, la perifrastica di presente, i verbi irregolari. Descrivere e narrare eventi del passato. Espressioni di cortesia. Sapere dare del lei.

⇒ Il viaggio.

Descrivere compiti domestici, tempo meteorologico, professioni, sapere rispondere ad una richiesta di lavoro. Capire un'annuncio pubblicitario, una locandina. Sapere rispondere ad un annuncio lavorativo. Descrivere i propri momenti di relax, passatempi. Contare esperienze e viaggi personali o fatti in compagnia.

⇒ Narrare un evento.

Costruire notizie brevi, descrivere un incidente, sapere chiedere aiuto, parlare sulle caratteristiche fisiche e psichiche, chiedere informazioni.

Identificare, conoscere e caratterizzare elementi culturali tipici delle culture lusofone.

⇒ Dare e ricevere informazioni/comunicazioni.



Distinguere una lettera formale e informale, identificarne le caratteristiche. Riuscire a scrivere email formali e informali. Raccontare oralmente e scritto, in modo chiaro e coerente, ciò che qualcuno ha detto.

⇒ I social, i giornali, i telegiornali.

Sapere commentare in breve una scenetta, un brano ascoltato, letto o visionato. Riuscire a dare la propria idea o opinione, sapere raccontare e commentare un brano.

⇒ Elaborare un'intervista.

Scrivere delle domande a partire delle risposte. Elaborare piccole indagini di testimonianza di eventi e incidenti del quotidiano.

⇒ Conoscere modi di dire.

Descrivere tradizioni e costumi. Espressioni idiomatiche.

Commentare e sintetizzare testi ascoltati o letti. Identificare i diversi genere di testo e riconoscere il lessico specifico utilizzato. Interpretare il contenuto delle fonti digitali proposte.

▪ Contenuti grammaticali.

Essere capace di: utilizzare i verbi composti nel modo indicativo, imperativo e infinito. Usare il gerundio in modo adeguato; conoscere i diversi participi passati; conoscere e utilizzare il discorso diretto e indiretto, la voce passiva e attiva; i pronomi clitici, uso enfatico del complemento diretto e indiretto; riconoscere e usare i pronomi interrogativi, possessivi, indefiniti e determinanti; preposizioni e locuzioni; sapere formare una famiglia di parola con parole composte.

▪ Contenuti culturali.

Conoscere figure pubbliche, tradizioni e commemorazioni dello spazio di lingua portoghese.

Paragonare esperienze culturali di vita. Risolvere conflitti tramite l'uso del lessico adeguato. Esprimere gentilezza, formalità, sapere ringraziare, suggerire e invitare.

### **Obiettivi formativi:**

Il corso mira alla preparazione della comprensione dei punti chiave che riguardano argomenti familiari o la sfera della vita familiare; a sapere muoversi con disinvoltura in situazioni di viaggio; a produrre un testo semplice relativo ad argomenti che siano familiari o di interesse personale; a esprimere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni; a spiegare brevemente le ragioni delle proprie opinioni e dei propri progetti; a comprendere le idee principali di testi complessi su argomenti sia concreti sia astratti; a interagire con una certa scioltezza e spontaneità rendendo possibile un'interazione naturale con i parlanti nativi senza sforzo per l'interlocutore; a produrre un breve testo su diversi argomenti legati al quotidiano; a spiegare un punto di vista su un argomento fornendo i pro e i contro delle varie opinioni.

### **Materiali consigliati:**

Libri di testo:

Pascoal, José e Kuzka, Robert, *Passaporte para Português 2* e *Caderno de Exercícios 2*, (Pack) Lisboa: Editora Lidel, 2024.

Coimbra, Isabel, *Gramática ativa 2*, Lisboa: Editora Lidel, 2020.



Leonel Melo Rosa, Vamos lá Começar, (Vocabulário) Lisboa: Editora Lidel, 2011.

**Bibliografia ausiliare:**

G. MEA, Dizionario Italiano/Portoghese-Portoghese/Italiano, Porto, Porto Editora, ultima edizione.

<https://dicionario.priberam.org>

o Piattaforme, links e siti utili:

<https://www.infopedia.pt>

<https://www.rtp.play.pt>

<http://www.instituto-camoes.pt>

<http://www.globo.com.br>

<https://linguamodadoisec.blogspot.com>

<http://www.isec.universitas.pt>

<https://blog.sistemaetapa.com.br/categoria/podcasts/>

<https://www.gastronomias.com/lusofonia>

<https://www.cplp.org/>

<https://auladigital.leya.com>

<https://www.portuguesmaisperto.pt>

Durante il corso saranno indicati e forniti altri testi ed esercizi selezionati specificamente per le lezioni in modo da contribuire più efficacemente per un arricchimento del lessico e della struttura linguistica della classe e, in particolare, di ciascun studente. Questi materiali didattici saranno disponibili sulla piattaforma: <https://unistudium.unipg.it>

**Metodi utilizzati in aula:**

Lezioni frontali con presentazione di materiale in formato digitale Word, Power-Point, vlogs, Podcast, Audiolibri, Youtube, Unistudium e altre piattaforme informatiche indicate durante il corso.

Attività laboratoriali, interattive e pratiche.

**Indicazioni compensative per studenti con DSA:**

L'uso della tecnologia può essere una delle risorse compensative a disposizione dello studente DSA, secondo le caratteristiche e i bisogni individuali. Lo studente DSA avrà la possibilità di sviluppare un apprendimento significativo anche avvalendosi di strumenti e supporti tecnologici durante il corso e nella prova finale. Durante il corso saranno elaborate mappe concettuali e utilizzati strumenti digitali didattici come il Power-Point, Podcast e audiolibri, Youtube e Blog. I materiali didattici saranno a disposizione sulla piattaforma <https://unistudium.unipg.it/>.