



## PROGRAMMA SEMESTRALE

### Corso di LINGUA PORTOGHESE

Livello A2 (Interdipartimentale) - A.A. 2025/2026

**Docente:** Regina Célia Pereira da Silva

#### Prerequisiti:

Nessun prerequisito.

Il corso si rivolge a studenti principianti o che non abbiano conoscenza alcuna della lingua portoghese.

#### Contenuti sintetici:

La lingua portoghese, unità e varianti nel mondo di espressione portoghese.

Il corso si prefigge di fornire tutto gli elementi fonetici, fonologici, morfologici, sintattici e pragmatici per l'apprendimento della lingua portoghese. Inoltre, fornisce un quadro generale di carattere geografico, storico e culturale di tutti i paesi che possiedono un background linguistico- culturale innestato nella lingua portoghese mediante l'utilizzo di diverse risorse digitali, telematiche e linguistiche. S'intende fornire competenze teoriche e pratiche per l'analisi di diversi testi in un'ottica metalinguistica con la finalità di sviluppare una competenza interculturale individuale.

#### Contenuti dettagliati:

- Contenuti unitari

- ⇒ Concetto di *Lusofonia* e di *Lusofilia*.

La geografia del mondo di espressione di lingua portoghese. Nozioni e consapevolezza delle caratteristiche di variante e variazioni della lingua. Siti, piattaforme, blog e vlog in lingua come usare e fare ricerca. Come usare i *podcast*, *audiobooks*, *google* e la piattaforma *youtube*.

- ⇒ L'alfabeto della lingua portoghese.

I simboli fonetici IPA e quelli necessari per la trascrizione fonetica del portoghese europeo.

Caratteristiche fonetiche generali del portoghese europeo. Distinguere le caratteristiche fonetiche tra la lingua portoghese e quella italiana, prospettiva comparativa. L'alfabeto fonetico, i dittonghi e altri suoni caratteristici della lingua portoghese. Articoli, numeri ordinali e cardinali, determinanti, pronomi e sostantivi. Applicazioni grammaticali.

- ⇒ Presentarsi

Scambiare informazioni personali. Identificare paesi e nazionalità. Identificazione e caratterizzazione individuale. Salutare. Esprimere preferenze. Date, orari e ore. Porre domande molto semplici e descrivere brevi sequenze di azioni.



⇒ La famiglia. Le persone.

Descrivere le persone fisicamente e psicologicamente. Persone della famiglia e i diversi gradi di parentela. Amici, colleghi e compagni. Comprendere messaggi corti e brevi. Fare le presentazioni e salutare. Esprimere idee.

⇒ Andare in negozio. La casa.

Localizzazione, dare indicazioni stradali, sapere come localizzare. Fornire informazioni. Dare e chiedere suggerimenti, istruzioni e consigli. Descrivere oggetti, vestiti, scarpe e accessori.

Comprendere gli inviti e identificarli. Descrivere case, quartieri, città. Divisione amministrativa.

Comprendere gli annunci di acquisto e vendita. Scambiare opinioni su aree urbane, misure e prezzi.

⇒ Passeggiare e passatempi.

Prendere appuntamenti. Discutere e trovare soluzioni. Scambiare idee sugli orari. Pianificare e parlare delle routine. Sognare e fare progetti. Organizzare viaggi e tour. Prenotare biglietti, hotel, ristoranti.

Descrivere sensazioni ed emozioni. Mezzi di trasporto pubblici. Scambiare orari e informazioni con amici e sconosciuti. Parlare della vita di tutti i giorni.

⇒ Il corpo e la salute.

Stato di salute, descrivere sintomi, comprendere informazioni sulle strutture sanitarie. Comprendere prescrizioni e consigli medici. Conoscere e comprendere le istruzioni. Ottenere il trattamento medico in un unico appuntamento.

⇒ Ristorante.

Interagire in ristoranti e in hotel. Prenotare tavoli e posti, fare suggerimenti, reclami, chiedere, ringraziare. Esprimere gusti e preferenze. Dare e chiedere pareri.

⇒ Raccontare il passato.

Parlare di esperienze passate, descrivere viaggi, vacanze e azioni. Scambiare informazioni per ottenere servizi e beni. Comprendere una brochure turistica. Prenotare viaggi.

▪ Competenze fonético-fonologiche e grammaticali

L'alfabeto fonetico dell'*International Phonetic Association*. Brevi nozioni fonetiche. Identificazione fonetica e fonologica nelle sillabe delle parole. Segni di punteggiatura e grafia. La fonologia dei dittonghi. Digrafi. Fonologia: dittonghi orali e vocali nasali. Accentuazione grafica: caratteristiche generali. Dittonghi orali e nasali. L'importanza della tilde nei dittonghi.

Articoli determinativi e indeterminativi. Pronomi personali (soggetto). Pronomi interrogativi. Genere e numero degli aggettivi qualificativi. Preposizioni di tempo e movimento. Preposizioni articolate.

Verbi riflessivi. Verbi ausiliari. Formazione del femminile e del maschile. Nazionalità e aggettivi nel grado normale. Nozioni di base di prosodia. Avverbi ed espressioni di tempo e movimento. Gradi degli aggettivi qualificativi. Pronomi dimostrativi. Pronomi indefiniti. Costruzioni impersonali. Il pronome relativo "que". Posizioni del luogo. Confronti. Pronomi personali. Perifrastico. Verbi regolari e irregolari al presente. Verbi riflessivi. Posizionamento dei pronomi riflessivi. Pronomi possessivi.

Pronomi relativi invariabili. Pronomi CO e CI. Verbi di opinione, idea, sentimento e dubbio. Il modo imperativo e il passato imperfetto dell'indicativo. Il passato perfetto indicativo.

▪ Competenze lessicali



Presentarsi: nome e cognome; salutare; formule sociali molto brevi. Numeri. Date. Orari e orari. Mesi e giorni della settimana. Stagioni dell'anno. Lingue, paesi e nazionalità. Numeri complessi, uso della metalinguistica. Descrizioni fisiche e psicologiche. Descrivere la famiglia. Relazioni personali, familiari e lavorative. Routine personali e domestiche. Tipi di case. Mobili e decorazioni. Le parti della casa. Stabilimenti commerciali. Negozi. Trasporto pubblico. Vacanze, destinazioni, mete, alloggi, mezzi di trasporto. Professioni. Materiali e forme. Colori. Dimensioni e modelli. Banche, conti bancari e valute. Corpo umano. Sintomi. Servizi sanitari. Specialità mediche. Prendi un appuntamento. Diagnosi e cure. L'appuntamento medico, in farmacia. Comprare e vendere. Trovare e perdere. Ricette e cucina. Menù. Tipologie di piatti tipici. Agenzia di viaggi. Usare la posta elettronica. Concordare ed essere in disaccordo. L'albergo, la spiaggia, la montagna, la campagna. Ascoltare, comprendere e riprodurre oralmente.

### **Obiettivi formativi:**

Raggiungere una conoscenza della lingua di livello A2 secondo il QCER:

Sviluppare strategie linguistiche e argomentative in portoghese, prestando attenzione all'uso della fonetica, della fonologia e della morfologia. Conoscere e identificare l'unità e la variazione linguistica. Saper riconoscere le differenze alfabetiche, fonologiche, lessicali e morfo-sintattiche fra le diverse varietà del portoghese. Comprendere espressioni e vocaboli di uso frequente legati alla famiglia, alla vita quotidiana, al lavoro, all'ambiente. Comprendere pubblicità, menu, volantini e brevi messaggi. Leggere, ascoltare e comprendere testi brevi e semplici. Scrivere testi, lettere e brevi messaggi. Comunicare e interagire nelle situazioni quotidiane. Usa parole, espressioni e frasi brevi. Salutare e ringraziare. Approfondire autonomamente quanto imparato durante il corso attraverso la consultazione di siti online e di bibliografia specifica; Essere partecipativo e propositivo. Sviluppare competenze interculturali e multiculturali. Saper trasmettere le conoscenze acquisite in modo chiaro attraverso un discorso coerente e coeso in lingua portoghese.

### **Materiali consigliati:**

Libri di testo:

Pascoal, José e Kuzka, Robert, *Passaporte para Português 1* e *Caderno de Exercícios 1*, (Pack) Lisboa: Editora Lidel, 2024.

Coimbra, Isabel, *Gramática ativa 1*, Lisboa: Editora Lidel, 2020.

Leonel Melo Rosa, *Vamos lá Começar*, (Gramática) Lisboa: Editora Lidel, 2011.

Bibliografia ausiliare:

G. MEA, *Dizionario Italiano/Portoghese-Portoghese/Italiano*, Porto, Porto Editora, ultima edizione.

<https://dicionario.priberam.org>

o Piattaforme, links e siti utili:

<https://www.infopedia.pt>

<https://www.rtp.play.pt>

<http://www.instituto-camoes.pt>

<http://www.globo.com.br>



<https://linguamodadoisec.blogspot.com>  
<http://www.isec.universitas.pt>  
<https://blog.sistemaetapa.com.br/categoria/podcasts/>  
<https://www.gastronomias.com/lusofonia>  
<https://www.cplp.org/>  
<https://auladigital.leya.com>  
<https://www.portuguesmaisperto.pt>

Durante il corso saranno indicati e forniti altri testi ed esercizi selezionati specificamente per le lezioni in modo da contribuire più efficacemente per un arricchimento del lessico e della struttura linguistica della classe e, in particolare, di ciascun studente. Questi materiali didattici saranno disponibili sulla piattaforma: <https://unistudium.unipg.it>

#### **Metodi utilizzati in aula:**

Lezioni frontali con presentazione di materiale in formato digitale Word, Power-Point, vlogs, Podcast, Audiolibri, Youtube, Unistudium e altre piattaforme informatiche indicate durante il corso. Attività laboratoriali, interattive e pratiche.

#### **Indicazioni compensative per studenti con DSA:**

L'uso della tecnologia può essere una delle risorse compensative a disposizione dello studente DSA, secondo le caratteristiche e i bisogni individuali. Lo studente DSA avrà la possibilità di sviluppare un apprendimento significativo anche avvalendosi di strumenti e supporti tecnologici durante il corso e nella prova finale. Durante il corso saranno elaborate mappe concettuali e utilizzati strumenti digitali didattici come il Power-Point, Podcast e audiolibri, Youtube e Blog. I materiali didattici saranno a disposizione sulla piattaforma <https://unistudium.unipg.it/>.