PROGRAMA SEMESTRAL

Curso de LÍNGUA PORTUGUESA

Nível A2 (Interdipartimento) - A.A. 2025/2026

Docente: Regina Célia Pereira da Silva

Requisitos:
Sem pré-requisitos.
O curso é feito para principiantes ou estudantes que não tenham quaisquer conhecimentos da língua portuguesa.

Conteúdos gerais:
A língua portuguesa, unidade e variantes no mundo da expressão portuguesa.
O curso tem como objetivo fornecer todos os elementos fonéticos, fonológicos, morfológicos, sintáticos e pragmáticos para a aprendizagem da língua portuguesa. Além disso, proporciona um panorama geográfico, histórico e cultural geral de todos os países que possuem uma formação linguístico-cultural inerente à língua portuguesa através da utilização de diversos recursos digitais, telemáticos e linguísticos. Pretende-se fornecer competências teórico-práticas para a análise de diferentes textos numa perspetiva metalinguística tendo em atenção o desenvolvimento da competência intercultural individual.

Conteúdos específicos:

- Conceito de Lusofonia e de Lusofilia.

A geografia do mundo de expressão de língua portuguesa. Ter noção e consciência da existência de variantes e da variação da língua. Sites, plataformas, blogues e vlogues de língua portuguesa; a pesquisa online. Como escolher e usar corretamente audiobooks, podcasts e a plataforma youtube.

⇨ O alfabeto da língua portuguesa.

Os símbolos fonéticos do IPA e aqueles necessários para a transcrição fonética do português europeu. Características fonéticas gerais do português europeu. Distinguir as características fonéticas entre as línguas Portuguesa e Italiana, prospetiva comparativa. O alfabeto fonético, ditongos e outros sons característicos da Língua Portuguesa. Os artigos, os números ordinais e cardinais, os determinantes, os pronomes e os substantivos. Aplicações gramaticais.

⇨ Apresentar-se.

Trocar informações pessoais. Identificar países e nacionalidades. Identificação e caracterização individual. Cumprimentar e saudar. Exprimir preferências. Dizer datas, horários e horas. Fazer perguntas muito simples e descrever breves sequências de ações.

- ⇨ A família. As pessoas.

Descrever pessoas física e psicologicamente. Elementos de uma família e diversos graus de parentela. Os amigos, colegas e companheiros. Compreensão de mensagens curtas e breves. Fazer apresentações e despedir-se. Exprimir posse.

- ⇨ Ir a uma loja. A casa.

A localização. Dar instruções estradais. Saber localizar.
Dar informações. Dar e pedir sugestões, instruções e conselhos. Descrever objetos, vestuário, calçado e acessórios. Compreender convites e identificá-los.
Descrever casas, bairros, cidades. Divisão Administrativa. Compreender anúncios de compra e venda. Trocar opiniões e ideias sobre áreas, medidas e preços.

- ⇨ Passear e divertir-se.

Marcar encontros. Discutir e encontrar soluções. Trocar ideias sobre horários. Fazer planos e falar de rotinas. Sonhar e ter projetos. Organizar viagens e passeios. Reservar bilhetes, hotéis, restaurantes. Descrever sensações e emoções. Os meios de transporte públicos. Trocar horários e informações com amigos e desconhecidos. Falar do dia a dia.

- ⇨ O corpo e a saúde.

O estado de saúde, descrever sintomas, compreender informações sobre estabelecimentos de saúde. Compreender receitas e conselhos médicos. Conhecer e entender instruções. Obter tratamento numa consulta.

- ⇨ Ir ao restaurante.

Interagir em restaurantes e hotéis. Reservar mesas e lugares, fazer sugestões, reclamações, pedir, agradecer. Exprimir gostos e preferências. Dar e pedir opinião.

- ⇨ Contar ações no passado.

Falar de experiências no passado, descrever viagens, férias e ações. Trocar informações para obter serviços e bens. Compreender um folheto turístico. Reservar viagens.

- Competências fonético-fonológicas e gramaticais

O alfabeto fonético do *International Phonetic Association*. Breves noções fonéticas. Identificação fonética e fonológica nas sílabas dos vocábulos. Sinais de pontuação e gráficos. A fonologia de ditongos. Dígrafos. Fonologia: ditongos orais e vogais nasais. Acentuação gráficas: característica gerais. Os ditongos orais e nasais. A importância do til nos ditongos.
Artigos definidos e indefinidos. Pronomes pessoais (sujeito). Pronomes interrogativos. Género e número dos adjetivos qualificativos. Preposições de tempo e movimento. Preposições articuladas.
Verbos reflexos. Verbos auxiliares. Formação do feminino e do masculino. Nacionalidades e adjetivos no grau normal. Noções básicas de prosódia. Advérbios e expressões de tempo e movimento. Graus dos adjetivos qualificativos. Pronomes demonstrativos. Pronomes indefinidos. Construções impessoais. O pronome relativo 'que'. Locuções de lugar. Comparações. Pronomes pessoais. Perifrásticas. Verbos Regulares e Irregulares no Presente do Indicativo. Verbos reflexos. Colocação dos pronomes reflexos. Pronomes possessivos. Pronomes Relativos invariáveis. Pronomes de CD e CI.

Verbos de opinião, ideia, sentimento e dúvida. O modo imperativo e o pretérito imperfeito do indicativo. O Pretérito Perfeito do Indicativo.

- Competências lexicais

Apresentar-se: nome e apelido; cumprimentar; brevíssimas fórmulas sociais. Números. Datas. Horas e Horários. Meses e dias da semana. Estações do ano. Línguas, países e nacionalidades. Números complexos, uso da metalinguística. Descrições físicas e psicológicas. Descrever a família. Relações pessoais familiares e no trabalho. Rotinas pessoais e domésticas. Tipos de casas. Mobiliário e decoração. As partes da casa. Estabelecimentos comerciais. Lojas. Transportes públicos. Férias, destinos, metas, alojamentos, meios de transporte. Profissões. Materiais e formas. Cores. Tamanhos e padrões. Bancos, conta bancária e moedas.

Corpo humano. Sintomas. Serviços de saúde. Especialidades médicas. Marcar uma consulta. Ir ao hospital. Diagnósticos e tratamentos. Ir ao Médico. Ir à farmácia. Receitas. Comprar e vender. Encontrar e perder. Receitas e culinária. Ementas. Tipos de pratos típicos.

Agência de viagens. Usar e-mail. Concordar e discordar. No hotel. A praia, a montanha, o campo.

Ouvir, compreender e reproduzir oralmente.

- Competências socioculturais

Países de língua portuguesa, situação geográfica. Variação europeia; brasileira; angolana e moçambicana. Fórmulas sociais. Tratamento formal e informal. Cumprimentos e saudações. Interagir nas várias lojas, supermercados e hipermercados. Receber e aceitar convites. Ler horários de meios de transporte público. Festas populares. Tradições gastronómicas. Administração local. Oferecer ajuda. Aceitar e recusar. Exprimir entusiasmo, contrariedade, felicidade.

Objetivos de formação:

Atingir um conhecimento da língua de nível A2 de acordo com o QECR:

Desenvolver estratégias linguísticas e argumentativas em língua portuguesa tendo em atenção o uso da fonética, fonologia e morfologia. Conhecer e identificar a unidade e a variação linguística.

Compreender expressões e vocabulário de uso frequente relacionado com a família, o quotidiano, o trabalho, o meio ambiente.

Compreender anúncios, ementas, folhetos e mensagens breves. Ler, ouvir e compreender textos breves e simples. Escrever textos, cartas e mensagens curtas. Comunicar e interagir em situações do dia a dia. Utilizar palavras, expressões e frases breves. Cumprimentar e agradecer. Ser participativo e propositivo. Desenvolver as competências interculturais e multiculturais.

Materiais aconselhados:

Manuais de texto:

Pascoal, José e Kuzka, Robert, *Passaporte para Português 1* e Caderno de Exercícios 1, (Pack) Lisboa: Editora Lidel, 2024.

Coimbra, Isabel, Gramática ativa 1, Lisboa: Editora Lidel, 2020.

Leonel Melo Rosa, Vamos lá Começar, (Gramática) Lisboa: Editora Lidel, 2011.

Bibliografia auxiliar:
G. MEA, Dizionario Italiano/Portoghese-Portoghese/Italiano, Porto, Porto Editora, ultima edizione.
https://dicionario.priberam.org
o Piattaforme, links e siti utili:
https://www.infopedia.pt
https://www.rtp.play.pt
http://www.instituto-camoes.pt
http://www.globo.com.b r
https://linguamodadoisec.blogspot.com
http://www.isec.universitas.pt
https://blog.sistemaetapa.com.br/categoria/podcasts/
https://www.gastronomias.com/lusofonia
https://www.cplp.org/
https://auladigital.leya.com
https://www.portuguesmaisperto.pt

Durante o semestre serão dados e indicados textos e exercícios selecionados especificamente para um maior enriquecimento do léxico, do vocabulário e da estrutura da língua, de acordo com a evolução e com as exigências do grupo de alunos. Os materiais didáticos serão disponibilizados na plataforma https://unistudium.unipg.it/ .

Métodos didáticos usados nas lições:
Aulas frontais com apresentação de material em formato digital Word, Power-Point, vlogs, Podcasts, Audiolivros, Youtube, Unistudium e outras plataformas informáticas que serão indicadas durante o curso. Atividades laboratoriais, interativas e práticas.

Indicações compensativas para alunos com dificuldades DSA:
De acordo com as características e as necessidades individuais de cada aluno DSA, a utilização de instrumentos e suportes tecnológicos poderão ser alguns dos recursos compensativos a utilizar quer nas aulas do curso quer na prova final. Durante o curso, serão realizados mapas conceituais e utilizar-se-ão instrumentos digitais didáticos como o Power-Point; Podcast e audiolivros, Youtube e Blogs. Os materiais didáticos serão disponibilizados na plataforma https://unistudium.unipg.it/.