



PROGRAMMA del corso di: LINGUA ITALIANA LIVELLO B1 - A.A. 2025/2026

Collaboratrice Esperta Linguistica: Dott.ssa Chiara SOLA

Prerequisiti: il corso intermedio di primo livello (B1) è destinato a studenti che hanno già frequentato un corso di italiano di livello elementare (A1 e A2) o che conoscono la lingua perché hanno vissuto in Italia o hanno avuto contatti non sporadici con la lingua italiana.

Prima dell'inizio del corso lo studente/la studentessa dovrà:

- essere in grado di soddisfare bisogni quotidiani come fare acquisti, chiedere informazioni e chiarimenti su orari e mezzi pubblici e altri bisogni immediati;
- rispondere e porre domande relative a persone, oggetti e luoghi;
- comunicare in maniera sufficientemente chiara, anche se rallentata dal punto di vista prosodico; le frasi potranno essere molto scandite e marcate dal punto di vista fonemico e non saranno prive di errori morfosintattici.

Contenuti sintetici: il corso intermedio di primo livello (B1) vuole fornire agli studenti gli strumenti linguistici e socio-culturali necessari per acquisire le competenze e le capacità di interagire in modo efficace in situazioni autentiche, su argomenti familiari, del tempo libero, ecc. e su argomenti accademici che li riguardano. Gli studenti saranno in grado di descrivere e raccontare esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni, di esporre brevemente ragioni e riportare le proprie opinioni e condividere progetti. Agli studenti verranno forniti anche gli strumenti per scrivere testi semplici, su argomenti che gli siano familiari o siano di loro interesse.

Contenuti dettagliati*:

CONTENUTI MORFOSINTATTICI: la/lo studente imparerà a riconoscere (livello ricettivo - R) e utilizzare (livello produttivo - P) i seguenti elementi e strutture:

- Nomi e aggettivi di uso particolare (P/R)
- Aggettivi e pronomi possessivi coi nomi di parentela, dimostrativi, interrogativi (P/R)
- Aggettivo di grado comparativi (P/R)
- Avverbi qualificativi, di tempo, di quantità, di luogo, di affermazione e di negazione (P/R)
- Usi specifici e idiomatici di preposizioni semplici ed articolate (P/R)
- Congiunzioni (P/R)
- Futuro semplice (P/R)



- Imperfetto (P/R)
- Trapassato prossimo (P/R)
- Opposizione perfetto/imperfetto (P/R)
- Imperativo + forme imperativi (R)
- Condizionale presente (P/R)
- Congiuntivo (presente e passato) (P/R)
- Stare (presente/imperfetto) + gerundio con valore continuativo (P/R)
- Stare per + infinito con valore futuro (P/R)
- Pronomi personali (forme toniche e atone) (P/R)
- Pronomi diretti (P/R)
- Ne partitivo (P/R)
- Pronomi indiretti (P/R)
- Pronomi combinati (diretti + indiretti) (P/R)
- Periodo ipotetico di I tipo (R)
- Pronomi relativi (chi/che) (R)
- Forma impersonale presente (R)

COMPETENZA COMUNICATIVA: la/lo studente imparerà a gestire interazioni comunicative con autonomia e in maniera adeguata, adattando il proprio modo di esprimersi anche di fronte a elementi nuovi introdotti dalle/dagli interlocutori, in contesti situazionali legati prevalentemente ai domini personale, educativo e pubblico. In particolare, impara a esprimere in maniera chiara il proprio pensiero, utilizzando in modo abbastanza scorrevole forme adeguate per:

- Dare consigli, esprimere opinioni e necessità
- Chiedere in maniera gentile
- Formulare desideri e speranze
- Fare ipotesi
- Fare progetti
- Descrivere persone, luoghi e situazioni con chiarezza e precisione
- Dare ordini e istruzioni
- Raccontare fatti reali o immaginari al passato

LESSICO: la/Lo studente dovrà raggiungere un bagaglio ricettivo di circa 1000 parole del Vocabolario di base (VdB) ed un discreto numero di parole non comprese nel VdB che rientrano nella sua sfera d'interesse e proprie delle tematiche proposte durante il corso.

FONETICA E GRAFEMICA: durante il corso gli studenti entreranno in contatto con le regole fonetiche, fonologiche e ortografiche relative al proprio livello di competenza per rendere più efficace e corretta la pronuncia e la scrittura.

*La CEL si riserva la possibilità di aggiungere contenuti in risposta alle esigenze, esplicite e non, delle/degli studenti.



Obiettivi formativi: il corso ha l'obiettivo di sviluppare le abilità e le competenze linguistiche descritte nel QCER per le lingue. In particolare, le abilità (scritte e orali) ricettive, produttive, interattive e la competenza metalinguistica.

Scopo del corso è mettere gli studenti nelle condizioni di:

- comprendere ed elaborare in maniera sufficientemente chiara messaggi relativi alla vita quotidiana, lavorativa e accademica, nei quali possono occorrere anche parole o espressioni che non rientrano nel lessico di base;
- esprimersi in maniera semplice, ma coerente, su argomenti familiari e inerenti alla propria sfera di interesse;
- riferire esperienze o avvenimenti attuali o già accaduti;
- fornire motivazioni e brevi spiegazioni su desideri e progetti;
- esprimere in maniera semplice le proprie opinioni e manifestare accordo e/o disaccordo riguardo a un determinato argomento.

Materiali consigliati: materiali, strumenti ed esercitazioni predisposte dall'insegnante saranno disponibili sulla piattaforma *Unistudium* all'indirizzo dedicato al corso.

Inoltre, durante la lezione saranno forniti ed utilizzati materiali non digitali in supporto alle attività previste per le lezioni (ad esempio, fotocopie, giochi, attività predisposte per lo *speaking*, ecc.).

Metodi utilizzati in aula: durante il corso, erogato in presenza o a distanza (in modalità intensiva), verrà adottata una modalità interattiva, sia tra l'insegnante e gli studenti, che tra gli studenti stessi.

Il corso sarà sempre accompagnato dall'utilizzo della piattaforma e-learning *Unistudium*, dove saranno disponibili materiali e attività da svolgere durante le lezioni o a casa, a seconda delle indicazioni dell'insegnante.

Verranno usate sia strategie e tecniche mirate al coinvolgimento globale degli studenti (ad esempio, attività e *gaming* anche su piattaforme online, task comunicativi, ecc.) sia modalità finalizzate a favorire lo sviluppo della consapevolezza sulla lingua e sul suo uso in base ai differenti contesti comunicativi. Gli studenti verranno esposti ad occasioni di contatto con la comunità locale, anche accademica, al fine di favorire una integrazione nelle stesse.

Test di fine corso e appelli: il test di fine corso si terrà al termine delle lezioni e la data verrà comunicata all'inizio del corso. Il test è strutturato come segue:

- parte scritta, che andrà a verificare il raggiungimento delle competenze nelle abilità di scrittura, lettura, ascolto e competenza morfosintattica



- parte orale che si potrà svolgere o nella forma dell'intervista orale su input fornito dall'insegnante (immagine, breve testo o grafico) o come presentazione orale su argomento concordato

Sarà possibile sostenere il test anche durante le date del calendario relativo agli appelli ordinari dell'anno accademico.

Piano didattico personalizzato: per assicurare il diritto allo studio delle/degli studenti con DSA, le/gli studenti possono contattare il [servizio di supporto](#) e la CEL di riferimento per creare un piano didattico personalizzato e che contempli specifiche misure dispensative e strumenti compensativi previsti dalla normativa vigente.

