PROGRAMMA del corso di: LINGUA ITALIANA LIVELLO A2 - A.A. 2025/2026

Collaboratrice Esperta Linguistica: Dott.ssa Chiara SOLA

Prerequisiti: il corso elementare di secondo livello (A2) è destinato a studenti che hanno una conoscenza di base della lingua italiana pari al livello A1. All'inizio del corso le/gli studenti dovranno essere capaci di comprendere e produrre brevi testi e utilizzare espressioni di uso quotidiano per presentare se stessa/o, fare domande e rispondere su argomenti personali, interagire in modo semplice con interlocutori collaborativi che si esprimono lentamente.

Contenuti sintetici: il corso si propone di offrire gli strumenti linguistico-comunicativi per soddisfare bisogni quotidiani come fare acquisti, chiedere informazioni e chiarimenti su orari e mezzi pubblici e altri bisogni immediati; rispondere e porre domande relative a persone, oggetti e luoghi. Alla fine del corso la/lo studente saprà raccontare inoltre una lista di azioni passate, descrivere le proprie abitudini ed emozioni al passato, proiettare le proprie azioni al futuro e comprendere/produrre testi brevi, semplici, ma efficaci dal punto di vista comunicativo.

Contenuti dettagliati*:

CONTENUTI MORFOSINTATTICI: la/lo studente imparerà a riconoscere (livello ricettivo - R) e utilizzare (livello produttivo - P) i seguenti elementi e strutture:

- Articolo partitivo (R)
- Nomi a tre uscite nomi invariabili più comuni (P/R)
- Preposizioni semplici e articolate e locuzioni preposizionali più comuni (P/R)
- *Ci* locativo (P/R)
- Numeri ordinali (P/R)
- Congiunzioni di uso frequente (ma, e, perché, però, ecc.) (P/R)
- Pronomi riflessivi atoni (P/R)
- Coniugazione attiva dei verbi regolari (R/P), dei verbi irregolari più frequenti (P/R), dei verbi modali (R/P), dei verbi riflessivi (R/P) ai seguenti modi e tempi
  - Indicativo passato prossimo (R/P)
  - Indicativo imperfetto (R)
  - Indicativo futuro semplice (R)
- Usi pragmatici del condizionale presente (vorrei / vorremmo) (P), mi piacerebbe (R)

COMPETENZA COMUNICATIVA: la/lo studente imparerà a gestire interazioni comunicative in contesti situazionali legati prevalentemente ai domini personale, educativo e pubblico. In particolare, impara a socializzare in modo semplice, ma efficace usando forme adeguate per:

- Parlare di sé
- Esprimere sentimenti e stati d'animo
- Esprimere brevi giudizi personali
- Descrivere brevemente persone, oggetti e luoghi
- Raccontare fatti passati
- Prenotare beni e servizi
- Ordinare cibi e bevande

LESSICO: la/lo studente disporrà di un repertorio lessicale che gli consentirà di gestire situazioni comunicative di contenuto prevedibile e di comprendere il significato generale di testi di argomenti familiare o di interesse. In particolare, dovrà conoscere a livello ricettivo circa 800 parole del Vocabolario di base che hanno alta frequenza, oltre ad altre parole che potrebbe incontrare nei testi proposti. Il lessico sarà relativo alla casa (arredi, utensili e altro), alla vita quotidiana (cibo, bevande, azioni abituali), all'istruzione, alle professioni, ai sentimenti, ai locali e ai servizi pubblici, ai mezzi di trasporto e agli hobby.

FONETICA E GRAFEMICA: la/lo studente entrerà in contatto con le regole fonetiche, fonologiche e ortografiche relative al proprio livello di competenza per rendere più corretta ed efficace la pronuncia e la scrittura.

*La CEL si riserva la possibilità di aggiungere contenuti in risposta alle esigenze, esplicite e non, delle/degli studenti.

Obiettivi formativi: il corso si propone di offrire gli strumenti linguistico-comunicativi idonei a soddisfare bisogni quotidiani e/o immediati, come fare acquisti, chiedere informazioni e chiarimenti su orari e mezzi pubblici; rispondere e porre domande relative a persone, oggetti e luoghi.

Materiali consigliati: materiali, strumenti ed esercitazioni forniti durante gli incontri e disponibili sulla piattaforma *Unistudium* all'indirizzo dedicato al corso. Inoltre, durante le lezioni saranno forniti e utilizzati materiali non digitali funzionali allo sviluppo delle attività.

Metodi utilizzati in aula: Il corso in presenza è supportato dalla piattaforma *Unistudium*; pertanto, si adotteranno approcci e metodi più adatti agli ambienti di apprendimento e che garantiscano lo sviluppo quanto più armonico delle abilità. Le

tecniche impiegate favoriranno il coinvolgimento globale delle/degli studenti e offriranno occasioni di collaborazione.

Test di fine corso e appelli: il test di fine corso si terrà al termine delle lezioni e la data verrà comunicata all'inizio del corso. Il test è strutturato come segue:

- parte scritta, che andrà a verificare il raggiungimento delle competenze nelle abilità di scrittura, lettura, ascolto e competenza morfosintattica
- parte orale, che si potrà consistere in un dialogo su input fornito dall'insegnante (immagine, breve testo o grafico) o come presentazione su argomento concordato

Sarà possibile sostenere il test anche durante le date del calendario relativo agli appelli ordinari dell'anno accademico.

Piano didattico personalizzato: per assicurare il diritto allo studio delle/degli studenti con DSA, le/gli studenti possono contattare il servizio di supporto e la CEL di riferimento per creare un piano didattico personalizzato e che contempli specifiche misure dispensative e strumenti compensativi previsti dalla normativa vigente.