



PROGRAMMA del corso di: LINGUA ITALIANA C1- A.A. 2025/2026

Collaboratrice Esperta Linguistica: Dott.ssa Alessandra PETTINELLI

Prerequisiti: il corso avanzato (C1) è destinato a studenti che hanno già frequentato un corso di italiano di livello intermedio - avanzato (B2) o che conoscono la lingua perché hanno vissuto in Italia o hanno avuto contatti frequenti con la lingua italiana. Prima dell'inizio del corso la/lo studente dovrà

- essere in grado di comprendere ed elaborare in maniera chiara messaggi relativi all'ambito privato e pubblico, nei quali occorrono anche parole o espressioni di tipo specialistico;
- esprimersi in maniera articolata e coerente su argomenti inerenti alla propria sfera personale e di interesse; dovrà mostrare competenze pregresse utili a riferire e argomentare su esperienze o avvenimenti attuali o già accaduti;
- fornire motivazioni e spiegazioni argomentate su aree anche specialistiche, quali la cultura italiana e le discipline di studio.

Contenuti sintetici: al termine del corso la/lo studente sarà in grado di comprendere testi complessi su argomenti sia concreti sia astratti, compresi quelli relativi alla lingua per lo studio, ossia la competenza necessaria per comunicare anche in modo specialistico con la comunità accademica e nella gran parte degli ambiti disciplinari del proprio settore di studio e/o di specializzazione. Sarà in grado di comunicare con notevole scioltezza e spontaneità nell'interazione con i parlanti nativi e saprà produrre testi coerenti e articolati su una varia gamma di argomenti utilizzando un approccio critico e soggettivo.



Contenuti dettagliati*:

CONTENUTI MORFOSINTATTICI (P= produzione; R= ricezione)

- Posizione dell'aggettivo (P/R)
- Pronomi combinati (diretti + riflessivi) (P/R)
- Pronomi indefiniti (P/R)
- Avverbi e congiunzioni (P/R)
- Interiezioni e segnali discorsivi (P/R)
- Tema e rema nella struttura sintattica (P/R)
- Frasi marcate: dislocazione a destra, a sinistra, focalizzazione, frase scissa (P/R)
- Frasi complesse e subordinate (P/R)
- Sì passivante (P/R)
- Nomi alterati (P/R)
- Che polivalente (R)
- Infinito semplice e composto (P/R)
- Participio (P/R)
- Verbi intensivi e fraseologici (P/R)
- Discorso diretto e indiretto (P/R)

COMPETENZA COMUNICATIVA

- Classificare ed enumerare elementi e caratteristiche (P/R)
- Ricostruire storie e avvenimenti (P/R)
- Riassumere e rielaborare racconti da punti di vista diversi (P/R)
- Fare inferenze e deduzioni (P/R)
- Motivare scelte e comportamenti (P/R)
- Discutere su temi sociali (P/R)
- Elaborare programmi e definire obiettivi su task specifici (P/R)

LESSICO: la/lo studente deve raggiungere circa 2500 parole del VdB e un numero cospicuo di parole non comprese nel VdB. L'ampliamento lessicale dovrà comprendere le aree semantiche della storia, dell'arte, del diritto e altre discipline.

FONETICA E GRAFEMICA: durante il corso C1 lo studente entrerà in contatto con le regole fonetiche, fonologiche e ortografiche relative al proprio livello di competenza per rendere più efficace e corretta la pronuncia e la scrittura.

*La CEL si riserva la possibilità di aggiungere contenuti in risposta alle esigenze, esplicite e non, delle/degli studenti.



Obiettivi formativi: il corso avanzato è destinato a studenti che hanno seguito un corso intermedio-avanzato. Scopo del corso è mettere la/lo studente nelle condizioni di

- gestire discorsi strutturati di tipo specialistico, ricavando informazioni da brani autentici di varia tipologia compresi quelli letterari, dell'italiano per lo studio, con focus attento sulla natura comunicativa del testo stesso;
- discutere di argomenti diversificati ed esporre punti di vista su argomenti di ambito pubblico, privato e specialistico-disciplinare;
- comporre testi coerenti e coesi su argomenti anche di interesse settoriale;
- affinare le proprie capacità di scrittura e ortografiche.

Al termine del corso, la/lo studente deve essere in grado di interagire con i parlanti nativi con naturalezza e fluency sia in ambito formale nonché più specificamente legato alla comunità accademica e a proprio ambito di specializzazione.

Materiali consigliati: materiali e strumenti saranno disponibili sulla piattaforma Moodle/Unistudium allo specifico link del corso. Inoltre, durante la lezione verranno distribuiti materiali su supporto fisico (ad es. fotocopie, *flashcards*, materiali ludici ecc.).

Metodi utilizzati in aula: durante il corso erogato sia in presenza sia su Unistudium verranno usate sia strategie e tecniche mirate al coinvolgimento globale della/lo studente (ad es. *gaming* anche su piattaforme online, attività tratte dalla pratica teatrale, *task*, ecc.) sia pratiche atte a favorire lo sviluppo della consapevolezza sulla lingua e sul suo uso in base ai differenti contesti comunicativi. La/lo studente verranno esposti al contatto costante e continuo con la comunità locale, anche accademica, al fine di favorire una integrazione nelle stesse.

Test di fine corso e appelli: il test di fine corso avrà luogo al termine delle lezioni (la data verrà comunicata all'inizio del corso) e sarà composto di due parti:

- la prima parte scritta, che andrà a verificare il raggiungimento delle competenze nelle abilità di scrittura, lettura, ascolto e competenza morfosintattica;
- la seconda parte orale che si potrà svolgere o nella forma dell'intervista orale su input fornito dall'insegnante (immagine, breve testo o grafico) o come presentazione orale su argomento concordato.



A.D. 1308
unipg
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI PERUGIA

CLA Centro
Linguistico
d'Ateneo

Sarà possibile sostenere il test anche durante le date del calendario relativo agli appelli ordinari dell'anno accademico.

PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO: per assicurare il diritto allo studio delle/degli studenti con DSA, le/gli studenti possono contattare il [servizio di supporto](#) e la CEL di riferimento per creare un piano didattico personalizzato e che contempli specifiche misure dispensative e strumenti compensativi previsti dalla normativa vigente

