



PROGRAMMA del corso di: LINGUA ITALIANA B2- A.A. 2025/2026

Collaboratrice Esperta Linguistica: Dott.ssa Alessandra Pettinelli

Prerequisiti: il corso intermedio – avanzato (B2) è destinato a studenti che hanno già frequentato un corso di italiano di livello intermedio (B1) o che conoscono la lingua perché hanno vissuto in Italia o hanno avuto contatti non sporadici con la lingua italiana. Prima dell'inizio del corso la/lo studente dovrà

- essere in grado di comprendere ed elaborare in maniera sufficientemente chiara messaggi relativi alla vita quotidiana, lavorativa e scolastica, nei quali possono occorrere anche parole o espressioni che non rientrano nel lessico di base;
- esprimersi in maniera semplice ma coerente su argomenti familiari e inerenti alla propria sfera di interesse; dovrà mostrare competenze pregresse utili a riferire esperienze o avvenimenti attuali o già accaduti;
- fornire motivazioni e brevi spiegazioni su desideri e progetti, esprimendo eventualmente anche la propria opinione.

Contenuti sintetici: al termine del corso la/lo studente sarà in grado di comprendere i passaggi fondamentali di testi complessi su argomenti sia concreti sia astratti, comprese le basi della lingua per lo studio, ossia le competenze necessarie per comunicare in generale con la comunità accademica e in alcuni degli ambiti disciplinari del proprio settore di studio e/o di specializzazione. Sarà in grado di interagire con relativa scioltezza e spontaneità nell'interazione con i parlanti nativi e sarà in grado di produrre testi chiari e abbastanza articolati su una varia gamma di argomenti anche esprimendo la propria opinione e le possibili alternative al punto di vista soggettivo.



Contenuti dettagliati*:

CONTENUTI MORFOSINTATTICI (P= produzione; R= ricezione)

Regole di formazione delle parole con i principali affissi (P/R)

Pronomi relativi (cui, il quale) (P/R)

Usi e funzioni di ci e ne (P/R)

Passato remoto (R)

Condizionale composto (P/R)

Congiuntivo (imperfetto e trapassato) (P/R)

Periodo ipotetico di II e III tipo (P/R)

Gerundio semplice e composto (R)

Forma passiva (P/R)

Interiezioni (proprie, improprie, espressive) e principali segnali discorsivi (R)

COMPETENZA COMUNICATIVA

Descrivere sogni, speranze, avvenimenti reali o immaginari

Riportare informazioni non confermate

Rimproverare

Esprimere ipotesi reali, possibili e non realizzabili

Elaborare sintesi scritte e mappe concettuali

Prendere appunti

Scrivere un curriculum e affrontare colloqui di lavoro

Scrivere un'e-mail formale

Scrivere testi descrittivi

Scrivere testi argomentativi

Raccontare dettagliatamente fatti e avvenimenti

Presentare in forma scritta e orale un testo di natura accademica, relativa alla propria disciplina di studio

Riconoscere e usare i differenti registri linguistici (formale, informale, accademico, ecc.)

LESSICO



La/Lo studente dovrà acquisire un bagaglio lessicale comprensivo di circa 2000 parole del VdB e un cospicuo numero di parole non comprese nel VdB. Il lessico comprenderà termini legati alle istituzioni socio-politiche, al mondo del lavoro, alla cultura, al linguaggio accademico e a tematiche sociali.

FONETICA E GRAFEMICA

Durante il corso la/lo studente entrerà in contatto con le regole fonetiche, fonologiche e ortografiche relative al livello di competenza intermedio –avanzato (B2) per rendere più efficace e corretta la pronuncia e la scrittura.

*La CEL si riserva la possibilità di aggiungere contenuti in risposta alle esigenze, esplicite e non, delle/degli studenti.

Obiettivi formativi: il corso intermedio di secondo livello è destinato a studenti che hanno seguito un corso intermedio di primo livello. Scopo del corso è mettere la/lo studente nelle condizioni di

- gestire discorsi articolati, anche specialistici, ricavando informazioni da brani autentici di varia tipologia compresi anche quelli letterari, dell'italiano per lo studio, disciplinari, radiofonici o televisivi;
- discutere in maniera chiara di argomenti diversificati ed esporre punti di vista su fatti di attualità, indicando vantaggi ed inconvenienti ad essi relativi;
- comporre testi coerenti e coesi su argomenti noti e di interesse generale;
- affinare le proprie capacità di scrittura e ortografiche.

Al termine del corso, la/lo studente deve essere in grado di interagire con i parlanti nativi con naturalezza e fluency sia in ambito informale sia in ambito formale nonché più specificamente legato alla comunità accademica.

Materiali consigliati: materiali e strumenti saranno disponibili sulla piattaforma Moodle/Unistudium allo specifico link del corso. Inoltre, durante la lezione verranno distribuiti materiali su supporto fisico (ad es. fotocopie, *flashcards*, giochi, ecc.).



Metodi utilizzati in aula: durante il corso erogato sia in presenza sia su Unistudium verranno usate sia strategie e tecniche mirate al coinvolgimento globale della/lo studente (ad es. *gaming* anche su piattaforme online, attività tratte dalla pratica teatrale, *task*, ecc.) sia pratiche atte a favorire lo sviluppo della consapevolezza sulla lingua e sul suo uso in base ai differenti contesti comunicativi. La/lo studente verranno esposti al contatto costante e continuo con la comunità locale, anche accademica, al fine di favorire una integrazione nelle stesse.

Test di fine corso e appelli: il test di fine corso avrà luogo al termine delle lezioni (la data verrà comunicata all'inizio del corso) e sarà composto di due parti:

- la prima parte scritta, che andrà a verificare il raggiungimento delle competenze nelle abilità di scrittura, lettura, ascolto e competenza morfosintattica;
- la seconda parte orale che si potrà svolgere o nella forma dell'intervista orale su input fornito dall'insegnante (immagine, breve testo o grafico) o come presentazione orale su argomento concordato.

Sarà possibile sostenere il test anche durante le date del calendario relativo agli appelli ordinari dell'anno accademico.

PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO: per assicurare il diritto allo studio delle/degli studenti con DSA, le/gli studenti possono contattare il [servizio di supporto](#) e la CEL di riferimento per creare un piano didattico personalizzato e che contempli specifiche misure dispensative e strumenti compensativi previsti dalla normativa vigente