



**PROGRAMMA del corso di: LINGUA ITALIANA A1 A.A. 2025/2026**

**Collaboratrice Esperta Linguistica: Dott.ssa Alessandra PETTINELLI**

**Prerequisiti:** il corso elementare di primo livello rappresenta il primo contatto con la lingua italiana ed è destinato a studenti principianti.

**Contenuti sintetici:** con questo corso la/lo studente impara a

- capire e usare espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto;

- a presentare sé stessa/o e altri, a fare domande su dati personali e a rispondere a domande simili.

**Contenuti dettagliati\*:**

**CONTENUTI MORFOSINTATTICI (P= produzione; R= ricezione)**

- Alfabeto italiano (P/R)
- L'articolo determinativo e indeterminativo (forme e usi più comuni) (P/R)
- Nomi a quattro e a due uscite (maschile, femminile, singolare, plurale) (P/R)
- Nomi indipendenti più comuni (P/R)
- Aggettivi a quattro e a due uscite (P/R)
- Aggettivi e pronomi possessivi (P/R)
- Aggettivi e pronomi dimostrativi (questo/a) (P/R)
- Pronomi personali soggetto (P/R)
- Preposizioni semplici più comuni (di, da, con, per) (R)
- Congiunzioni di uso più comune (e, ma, quando, perché) (R)
- Numeri cardinali (P/R)
- Avverbi di uso più comune (molto, poco, avverbi di frequenza) (R)
- Coniugazione dei verbi essere e avere al presente indicativo (P/R)
- Coniugazione dei principali verbi regolari e irregolari del presente indicativo (P/R)
- Coniugazione di alcuni verbi riflessivi e pronominali più comuni (chiamarsi, svegliarsi) (P/R)
- La forma *vorrei* seguita da nome o infinito (P/R)
- Struttura della frase dichiarativa, interrogativa e negativa (P/R)
- Passato Prossimo dei verbi regolari e irregolari (R)

**COMPETENZA COMUNICATIVA:** la/lo studente imparerà a gestire interazioni comunicative in contesti situazionali legati prevalentemente ai domini personale, educativo e quotidiano. In particolare, impara a interagire in modo semplice per



- Dare e chiedere informazioni personali
- Presentarsi in modo formale e informale
- Salutare e rispondere ai saluti
- Scusarsi
- Ringraziare
- Esprimere preferenza e gradimento
- Chiedere l'ora, la data, il prezzo, il luogo
- Affermare o negare qualcosa
- Ordinare qualcosa in un locale pubblico
- Chiedere chiarimenti in classe

**LESSICO:** la/lo studente dovrà conoscere circa 600 parole del Vocabolario di Base, legate soprattutto a temi relativi a famiglia, città, scuola, casa, oggetti quotidiani, mestieri, stagioni, giorni, mesi, nazionalità, città italiane.

**FONETICA E GRAFEMICA:** durante il corso la/lo studente entrerà in contatto con le regole fonetiche, fonologiche e ortografiche relative al proprio livello di competenza per rendere più efficace e corretta la pronuncia e la scrittura.

\*La CEL si riserva la possibilità di aggiungere contenuti in risposta alle esigenze, esplicite e non, delle/degli studenti.

**Obiettivi formativi:** il corso ha l'obiettivo di

- rendere lo studente capace di comprendere e produrre frasi semplici ed espressioni di uso quotidiano;
- far apprendere le prime del lessico elementare, per potere soddisfare bisogni comunicativi di base come presentarsi, parlare di dove vive, da dove viene, della gente che conosce e delle cose che possiede.

**Materiali consigliati:** materiali e strumenti saranno disponibili esclusivamente sulla piattaforma Unistudium allo specifico link del corso.

**Metodi utilizzati:** il corso, erogato in autoapprendimento su piattaforma Moodle/Unistudium (solo nei mesi di settembre e febbraio in autoapprendimento assistito con incontri tenuti su TEAMS) utilizza strategie e tecniche mirate al coinvolgimento globale della/lo studente (ad es. *gaming* anche su piattaforme online, esercizi interattivi, piccoli *task* tramite i forum di Unistudium e il supporto



delle/i tutor del Progetto t-CLA, ecc.) sia pratiche specifiche atte a favorire un apprendimento efficace e stabile della lingua .

**TEST DI FINE CORSO:** il test finale di idoneità sarà online all'interno del corso Unistudium e sarà composto da attività di lettura, ascolto, competenza morfosintattica e lessicale.

**PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO:** per assicurare il diritto allo studio delle/degli studenti con DSA, le/gli studenti possono contattare il [servizio di supporto](#) e la CEL di riferimento per creare un piano didattico personalizzato e che contempli specifiche misure dispensative e strumenti compensativi previsti dalla normativa vigente.

