



PROGRAMMA di:

INGLESE - III ANNO TRIENNALE – CDL LINGUE E CULTURE STRANIERE

A.A. 2024/2025

Collaboratore Esperto Linguistico: Dott.ssa Clare Tonks

Prerequisiti:

È richiesta una solida padronanza delle strutture grammaticali e del lessico corrispondenti ad un livello Upper Intermediate, nonché una competenza linguistica di livello Upper Intermediate nelle abilità linguistiche di Reading, Writing, Listening e Speaking.

Contenuti sintetici:

Il corso mira a sviluppare le abilità di comprensione scritta e orale, nonché le capacità di produzione scritta e orale, con l'obiettivo di condurre gli studenti a un livello Advanced, utilizzando il QCER come linea guida. Tutti i materiali e le attività del corso, comprese le risorse scritte, audio e video, saranno interamente in lingua inglese.

Contenuti dettagliati:

Grammatica

Il corso prevede una revisione approfondita delle strutture grammaticali di un livello Upper Intermediate, unitamente alla presentazione e pratica di quelle proprie di un livello Advanced, come l'utilizzo di dispositivi di distanziamento, l'inversione sintattica, frasi subordinate complesse, ellissi, forme avanzate di gerundi e infiniti, e marcatori discorsivi di livello avanzato.

Lessico

Il programma lessicale comprende una revisione del vocabolario Upper Intermediate e l'introduzione e pratica di termini e locuzioni di un livello Advanced, con particolare attenzione ai campi semantici definiti dai descrittori QCER per il livello C1, utilizzato come linea guida. Il focus sarà posto sull'uso preciso di connettori e collocazioni, oltre a un ampliamento delle espressioni idiomatiche e dei verbi frasali.

Comprensione della lettura e dell'ascolto

Gli studenti affronteranno esercizi mirati allo sviluppo delle abilità necessarie per raggiungere un livello Advanced, in linea con i descrittori del QCER.

Produzione scritta

Saranno proposti compiti scritti ad un livello Advanced, con attenzione al registro linguistico, all'uso di espressioni idiomatiche e formule linguistiche appropriate. Gli studenti saranno chiamati a produrre una varietà di testi, tra cui saggi, e-mail, lettere formali, articoli, recensioni, proposte e relazioni.



Produzione orale

Verrà data particolare enfasi al miglioramento della fluidità e all'abilità di gestire il discorso e la comunicazione interattiva. Inoltre, si presterà attenzione all'accuratezza della pronuncia, con focus su suoni, accenti di parole e frasi, e caratteristiche prosodiche.

• **Obiettivi formativi:**

- Consentire agli studenti di raggiungere il livello Advanced nelle aree di lettura, scrittura, ascolto, conversazione e uso della lingua.
- Fornire opportunità di praticare e sviluppare le abilità orali attraverso presentazioni, discussioni e attività di role-play, con feedback mirato su accuratezza, fluidità e pronuncia.
- Promuovere lo sviluppo di competenze trasversali, come collaborazione, creatività, pensiero critico, capacità decisionali e comunicazione.
- Incoraggiare l'autonomia degli studenti attraverso la definizione di obiettivi individuali, il monitoraggio continuo dei progressi e l'autovalutazione.
- Preparare gli studenti all'esame finale di livello Advanced, fornendo familiarità con i formati d'esame (cloze test, word formation, key sentence transformations, ecc.) e sessioni di pratica per consolidare la fiducia e garantire il successo.

Materiali consigliati:

Il libro di testo: English File C1 (Third Edition) e materiale didattico disponibile su Unistudium ogni settimana.

Metodi utilizzati in aula:

Il corso adotta un approccio eclettico, integrando diversi stili e tecniche didattiche. In particolare:

- Un metodo comunicativo, che pone l'interazione al centro del processo di apprendimento e massimizza la partecipazione attiva degli studenti tramite attività in coppia, di gruppo e plenarie.
- Un approccio induttivo, che stimola gli studenti a dedurre le regole grammaticali e l'uso della lingua attraverso l'osservazione del contesto.
- Un approccio 'flipped classroom', volto a massimizzare l'interazione in classe e a casa e favorire l'autonomia degli studenti.
- Compiti regolari a casa e attività sul forum di Unistudium contribuiranno al consolidamento delle competenze acquisite e alla collaborazione tra gli studenti. Verranno inoltre utilizzati strumenti digitali per rafforzare i contenuti del corso e coinvolgere attivamente gli studenti nel processo di apprendimento.