PROGRAMMA Esercitazioni di: INGLESE LIVELLO B2 (ALTRI CDL)

A.A. 2025/2026

Collaboratore Esperto Linguistico: Dott. Liam Francis Boyle

Prerequisiti: È richiesta una solida padronanza delle strutture grammaticali e del lessico corrispondenti al livello B1, nonché una competenza linguistica di livello B2 nelle aree di Reading, Writing, Listening e Speaking.

Contenuti sintetici: Il corso mira a sviluppare le abilità di comprensione scritta e orale, nonché le capacità di produzione scritta e conversazione, con l'obiettivo di condurre gli studenti a un livello di competenza B2 secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento (QCER). Tutti i materiali e le attività del corso, comprese le risorse scritte, audio e video, saranno interamente in lingua inglese.

Contenuti dettagliati:

Grammatica:
Il corso prevede una revisione approfondita delle strutture grammaticali del livello B1, unitamente alla presentazione e pratica di quelle proprie del livello B2, come l'utilizzo di dispositivi di distanziamento, l'inversione sintattica, frasi subordinate complesse, ellissi, forme avanzate di gerundi e infiniti, e marcatori discorsivi di livello avanzato.

Lessico:
Il programma lessicale comprende una revisione del vocabolario B1 e l'introduzione e pratica di termini e locuzioni del livello B2, con particolare attenzione ai campi semantici definiti dai descrittori QCER per il livello B2. Il focus sarà posto sull'uso preciso di connettori e collocazioni, oltre a un ampliamento delle espressioni idiomatiche e dei verbi frasali.

Comprensione della lettura e dell'ascolto:
Gli studenti affronteranno esercizi mirati allo sviluppo delle abilità necessarie per raggiungere il livello di competenza B2, in linea con i descrittori del QCER.

Produzione scritta:
Saranno proposti compiti scritti a livello B2, con attenzione al registro linguistico, all'uso di espressioni idiomatiche e formule linguistiche appropriate. Gli studenti saranno chiamati a produrre una varietà di testi, tra cui saggi, e-mail, lettere formali, proposte e relazioni.

Speaking:
Verrà data particolare enfasi al miglioramento della fluidità e all'abilità di gestire il

discorso e la comunicazione interattiva. Inoltre, si presterà attenzione all'accuratezza della pronuncia, con focus su suoni, accenti di parole e frasi, e caratteristiche prosodiche.

Obiettivi formativi:

- Consentire agli studenti di raggiungere il livello B2 nelle aree di lettura, scrittura, ascolto, conversazione e uso della lingua.
- Fornire opportunità di praticare e sviluppare le abilità orali attraverso presentazioni, discussioni e attività di role-play, con feedback mirato su accuratezza, fluidità e pronuncia.
- Promuovere lo sviluppo di competenze trasversali, come collaborazione, creatività, pensiero critico, capacità decisionali e comunicazione.
- Incoraggiare l'autonomia degli studenti attraverso la definizione di obiettivi individuali, il monitoraggio continuo dei progressi e l'autovalutazione.
- Preparare gli studenti all'esame finale di livello B2, fornendo familiarità con i formati d'esame (cloze test, word formation, key sentence transformations, ecc.) e sessioni di pratica per consolidare la fiducia e garantire il successo.

Materiali consigliati:

Il materiale didattico sarà disponibile su Unistudium prima di ogni lezione.

Metodi utilizzati in aula:

Il corso adotta un approccio eclettico, integrando diversi stili e tecniche didattiche. In particolare:

- Un metodo comunicativo, che pone l'interazione al centro del processo di apprendimento e massimizza la partecipazione attiva degli studenti tramite attività in coppia, di gruppo e plenarie.
- Un approccio induttivo, che stimola gli studenti a dedurre le regole grammaticali e l'uso della lingua attraverso l'osservazione del contesto.
- Un approccio flipped classroom, volto a massimizzare l'interazione in classe e favorire l'autonomia degli studenti.

Compiti regolari a casa e attività sul forum di Unistudium contribuiranno al consolidamento delle competenze acquisite e alla collaborazione tra gli studenti. Verranno inoltre utilizzati strumenti digitali per rafforzare i contenuti del corso e coinvolgere attivamente gli studenti nel processo di apprendimento.