



PROGRAMMA di:

INGLESE - III ANNO TRIENNALE – CDL LINGUE E CULTURE STRANIERE

A.A. 2025/2026

Collaboratore Esperto Linguistico: Dott.ssa Clare Tonks

Prerequisiti:

È richiesta una solida padronanza delle strutture grammaticali e del lessico corrispondenti al livello B2+, nonché una competenza linguistica di livello B2+ nelle aree di Reading, Writing, Listening e Speaking.

Contenuti sintetici:

Il corso mira a sviluppare le abilità di comprensione scritta e orale, nonché le capacità di produzione scritta e orale, con l'obiettivo di condurre gli studenti a un livello di competenza C1 secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento (QCER). Tutti i materiali e le attività del corso, comprese le risorse scritte, audio e video, saranno interamente in lingua inglese.

Contenuti dettagliati:

Grammatica

Il corso prevede una revisione approfondita delle strutture grammaticali del livello B2+, unitamente alla presentazione e pratica di quelle proprie del livello C1, come l'utilizzo di dispositivi di distanziamento, l'inversione sintattica, frasi subordinate complesse, ellissi, forme avanzate di gerundi e infiniti, e marcatori discorsivi di livello avanzato.

Lessico

Il programma lessicale comprende una revisione del vocabolario B2+ e l'introduzione e pratica di termini e locuzioni del livello C1, con particolare attenzione ai campi semantici definiti dai descrittori QCER per il livello C1. Il focus sarà posto sull'uso preciso di connettori e collocazioni, oltre a un ampliamento delle espressioni idiomatiche e dei verbi frasali.

Comprensione della lettura e dell'ascolto

Gli studenti affronteranno esercizi mirati allo sviluppo delle abilità necessarie per raggiungere il livello di competenza C1, in linea con i descrittori del QCER.

Produzione scritta

Saranno proposti compiti scritti a livello C1, con attenzione al registro linguistico, all'uso di espressioni idiomatiche e formule linguistiche appropriate. Gli studenti saranno chiamati a produrre una varietà di testi, tra cui saggi, e-mail, lettere formali, articoli, recensioni, proposte e relazioni.



Produzione orale

Verrà data particolare enfasi al miglioramento della fluidità e all'abilità di gestire il discorso e la comunicazione interattiva. Inoltre, si presterà attenzione all'accuratezza della pronuncia, con focus su suoni, accenti di parole e frasi, e caratteristiche prosodiche.

• **Obiettivi formativi:**

- Consentire agli studenti di raggiungere il livello C1 nelle aree di lettura, scrittura, ascolto, conversazione e uso della lingua.
- Fornire opportunità di praticare e sviluppare le abilità orali attraverso presentazioni, discussioni e attività di role-play, con feedback mirato su accuratezza, fluidità e pronuncia.
- Promuovere lo sviluppo di competenze trasversali, come collaborazione, creatività, pensiero critico, capacità decisionali e comunicazione.
- Incoraggiare l'autonomia degli studenti attraverso la definizione di obiettivi individuali, il monitoraggio continuo dei progressi e l'autovalutazione.
- Preparare gli studenti all'esame finale di livello C1, fornendo familiarità con i formati d'esame (cloze test, word formation, key sentence transformations, ecc.) e sessioni di pratica per consolidare la fiducia e garantire il successo.

Materiali consigliati:

Il libro di testo: English File C1 (Third Edition) e materiale didattico disponibile su Unistudium ogni settimana.

Metodi utilizzati in aula:

Il corso adotta un approccio eclettico, integrando diversi stili e tecniche didattiche. In particolare:

- Un metodo comunicativo, che pone l'interazione al centro del processo di apprendimento e massimizza la partecipazione attiva degli studenti tramite attività in coppia, di gruppo e plenarie.
- Un approccio induttivo, che stimola gli studenti a dedurre le regole grammaticali e l'uso della lingua attraverso l'osservazione del contesto.
- Un approccio flipped classroom, volto a massimizzare l'interazione in classe e a casa e favorire l'autonomia degli studenti.
- Compiti regolari a casa e attività sul forum di Unistudium contribuiranno al consolidamento delle competenze acquisite e alla collaborazione tra gli studenti. Verranno inoltre utilizzati strumenti digitali per rafforzare i contenuti del corso e coinvolgere attivamente gli studenti nel processo di apprendimento.