



PROGRAMMA del corso di: Francese B2 - Tutti i dipartimenti - A.A. 2024/2025

Docente: Cécile Fanny Gallienne

Prerequisiti: aver raggiunto il livello B1 del QCER, cioè essere in grado di:

- esprimersi al passato utilizzando i tre tempi principali del passato (passato prossimo, imperfetto, trapassato prossimo)
- esprimersi al futuro
- parlare del proprio quotidiano, proprie abitudini e interessi
- capire documenti scritti, orali, audiovisivi su tematiche quotidiane e comuni
- interagire in lingua su temi conosciuti
- esprimere la propria opinione allo scritto e all'orale

Contenuti sintetici:

- **Modulo 1: la personalità**

(descriversi tramite un questionario specifico, commentare una classifica di personalità, esprimersi sul proprio percorso di vita, studio e apprendimento)

- **Modulo 2: identità culturale e identità digitale**

(discussione sull'identità sotto varie forme, spiegare e commentare vignette, capire il concetto attraverso vari tipi di documenti, esprimere la propria opinione riguardo alle sfide dell'identità digitale)

- **Modulo 3: il lavoro**

(parlare della carriera dei sogni e di quella probabile, osservare e scrivere il proprio Curriculum, esprimersi sulle proprie caratteristiche professionali, capire offerte di lavoro, risponderci e fare un colloquio, esprimere la propria opinione su varie tematiche legate al lavoro, commentare la nozione di benessere aziendale)

- **Modulo 4: la salute**

(commentare scene di film e fare la critica di un film che tratta della tematica, scoprire espressioni idiomatiche legate al corpo e alla salute, esprimere la propria opinione su varie tematiche sanitarie polemiche)

- **Modulo 5: la francofonia e la Francofonia**

(capire la complessità della francofonia, scoprire degli artisti francofoni e le loro opere, scoprire vari accenti della francofonia, osservare e usare i vari registri linguistici)

- **Modulo 6: il consumismo**

(commentare delle vignette sulle nostre abitudini di consumo, esprimere la propria opinione su l'economia circolare e il consumo collaborativo)



Contenuti dettagliati:

Lessico

Arricchimento e esplorazione del lessico legato alle varie tematiche proposte con dei termini specifici o scientifici

Grande disponibilità di espressioni per esprimere sfumature di significato

Fonetica

Migliorare la pronuncia di alcuni suoni caratteristici

Osservare e cercare di riprodurre alcuni aspetti prosodici (intonazione, ritmo, accentuazione)

Differenziare i tempi verbali senza supporto scritto

Le liaison obbligatorie e facoltative

Riconoscere e capire diversi accenti (della Francia e della francofonia)

Grammatica

Consolidamento, spiegazioni e messa in pratica degli aspetti grammatici seguenti:

Tempi verbali:

-> il passato prossimo (costruzione e uso)

-> l'imperfetto (costruzione e uso)

-> il trapassato prossimo (costruzione e uso)

-> il futuro semplice, futuro anteriore (costruzione e uso)

-> il condizionale presente e passato (costruzione e uso)

-> il congiuntivo presente e passato (costruzione e uso)

Punti grammaticali:

-> i connettori logici (causa, conseguenza, scopo, opposizione e concessione)

-> le congiunzioni di tempo

-> strutture indirette, costruzioni senza coniugazione

-> la forma ipotetica

-> i pronomi complementi semplici e doppi

-> i pronomi "y" et "en »

-> i cambiamenti di categoria grammaticale di una parola

-> i registri linguistici

-> il discorso indiretto al presente e al passato

Obiettivi formativi:

Obiettivi linguistici:

Alla fine del percorso di apprendimento, lo studente sarà in grado di:

- capire diversi tipi di documenti scritti ed orali, video, iconografici, statistici...
- parlare di se, delle proprie abitudini riguardo alle varie tematiche (scritto ed orale)
- descrivere e analizzare le problematiche trovate nei vari documenti
- esprimere la propria opinione su diverse tematiche secondo diversi modi (testo strutturato, dibattito, interazione individuale, in due, in gruppo...), esprimere sfumature
- esprimersi al passato, parlare delle proprie esperienze
- esprimersi al futuro, parlare dei suoi progetti
- esprimersi al condizionale e formulare ipotesi
- utilizzare strutture linguistiche variegata allo scritto ed all'orale



- adattare il discorso in base al contesto immediato più o meno formale

Obiettivi (inter)culturali:

Durante le lezioni gli studenti sono incoraggiati a:

- interrogarsi sulle rappresentazioni sul proprio paese e altri paesi
- rendersi conto delle differenze riguardo alle abitudini culturali
- scoprire attraverso i documenti autentici degli aspetti della cultura francese e francofona riguardo le varie tematiche
- rendersi conto della realtà francofona in tutta la sua diversità

Obiettivi metodologici:

Gli studenti sono incoraggiati nel corso delle lezioni a:

- utilizzare le informazioni visuali per la comprensione orale
- concettualizzare le informazioni grammaticali dall'osservazione e la razionalizzazione delle forme
- usare le conoscenze nella lingua target o altre lingue per capire il significato
- essere responsabile della costituzione del proprio repertorio lessicale in base ai bisogni personali
- sviluppare lo spirito critico riguardo alle varie tematiche proposte e giustificare le proprie opinioni
- utilizzare la metodologia francese del testo strutturato
- utilizzare la metodologia francese dell'organizzazione delle idee secondo uno schema logico per la produzione orale

Materiali consigliati:

Le lezioni sotto forma di power point così come tutti i documenti utilizzati saranno caricate sulla pagina del corso sulla piattaforma Unistudium.

I documenti usati nei vari moduli sono di natura variegata:

- ➔ Documenti audiovisivi (vidéo clips, reportages JT, scènes de film, ...)
- ➔ Documenti audio (interviste, dialoghi, canzoni, indagini...)
- ➔ Documenti iconografici (foto, sketchnote, ...)
- ➔ Documenti testuali (articoli informativi, testimonianze, ...)

Dei link per studiare in autonomia su Internet sono anche a disposizione degli studenti sempre sulla pagina del corso su Unistudium.

Metodi utilizzati in aula:

La metodologia utilizzata in aula si propone di rendere lo studente attore del proprio apprendimento attraverso attività di natura variegata e modalità di svolgimento di esse individualmente o a gruppi per permettere un'interazione e una cooperazione fra gli studenti. Durante le lezioni, gli apprendenti avranno la possibilità di praticare la lingua francese in un ambiente piacevole, ludico e favorevole al miglioramento delle competenze linguistiche.



A.D. 1308
unipg
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI PERUGIA

CLA Centro
Linguistico
d'Ateneo



**CENTRO LINGUISTICO
DI ATENEIO**

Padiglione Bonucci
Via Enrico Dal Pozzo snc
06126 - Perugia

Tel. +39 075 585 6800
Tel. +39 075 585 6807
Fax. +39 075 585 6808

E-mail: centro.cla@unipg.it
E-mail: segr-didattica.cla@unipg.it
Posta cert.: cla@cert.unipg.it