



PROGRAMMA del corso di: Français A2 - Tutti i dipartimenti - A.A. 2024/2025

Docente: Cécile Fanny Gallienne

Prerequisiti: aucun, le cours est adapté aux étudiants ayant déjà étudié un peu de français et à ceux qui ne l'ont jamais étudié

Contenuti sintetici:

- **Module 1 : se présenter**
(salutations, chiffres, jours de la semaine, mois, date, informations personnelles, les pays et les nationalités)
- **Module 2 : lieux dans la ville**
(lieu dans la ville, magasins, situer dans l'espace, indiquer un itinéraire, s'informer sur un hébergement)
- **Module 3 : donner et demander des informations**
(les métiers, donner des informations sur une personne, la famille,)
- **Module 4 : le quotidien**
(les activités, les horaires, les habitudes, inviter quelqu'un)
- **Module 5 : les fêtes**
(les fêtes en France et ailleurs, description d'images)
- **Module 6 : s'exprimer au passé**
(raconter un week-end, des vacances, le quotidien au passé)
- **Module 7 : La géographie**
(la France d'outre-mer, la francophonie, le climat et la météo)
- **Module 8 : La nourriture**
(les aliments, les habitudes alimentaires dans différents pays, faire les courses, suivre une recette, l'organisation du repas)
- **Module 9 : s'exprimer au futur**
(raconter un projet, donner son programme)
- **Module 10 : la maison**
(les objets du quotidien, les pièces de la maison, les meubles, les annonces, la colocation)



Contenuti dettagliati:

Lexique

Enrichissement et découverte du lexique
lié aux différentes thématiques
proposées en particulier concernant le
lexique commun et quotidien

Phonétique

Le rapport phonie-graphie (les
associations de lettres pour former un
son)

Distinguer des sons proches

Améliorer la prononciation de certains
sons caractéristiques comme le « r » et
les nasales

Observer et essayer de reproduire
certains aspects prosodiques (intonation,
rythme, accentuation)

Différencier les temps verbaux sans
support écrit (présent-passé composé)

Les liaisons obligatoires

Grammaire

**Renforcement, explication et mise en pratique des
aspects grammaticaux suivants :**

Temps verbaux :

-> le présent (verbes à une base, deux bases et trois
bases) – être, avoir

-> l'impératif

-> Le passé composé

-> le futur

Points grammaticaux :

-> les articles définis, indéfinis et partitifs

-> les articles contractés

-> les prépositions devant les noms de pays

-> les prépositions de lieux

-> la forme négative

-> la forme interrogative

-> les adjectifs interrogatifs

-> les adjectifs démonstratifs

-> les adjectifs possessifs

-> la formation du féminin et du pluriel des adjectifs

-> les pronoms toniques

-> le pronom sujet « on »

-> les verbes pronominaux

-> le passé récent, le présent progressif, le futur proche

-> les verbes impersonnels

-> les adverbes de fréquences et de succession

-> les pronoms « y » et « en »

-> les pronoms relatifs « qui » et « que »

-> les pronoms compléments d'objet direct et indirect

Obiettivi formativi:

Objectifs linguistiques :

A la fin de son parcours d'apprentissage, l'apprenant sera capable de :

- comprendre différents types de documents écrits et oraux, vidéos, iconographiques...
- se présenter, donner des informations sur soi
- demander et donner des informations personnelles
- parler de ses habitudes, de son quotidien vis-à-vis des différentes thématiques (écrit et oral).
- décrire une personne (physique et caractère...)
- proposer à quelqu'un de faire quelque chose, accepter, refuser
- décrire des images de différentes natures



- décrire un lieu, situer des objets dans l'espace
- s'exprimer au passé, parler de ses expériences
- s'exprimer au futur, parler de ses projets

Objectifs (inter)culturels :

Au cours des leçons les étudiants sont encouragés à :

- s'interroger sur les représentations de son propre pays et d'autres pays
- prendre conscience des différences concernant les habitudes culturelles
- découvrir à travers les documents des aspects de la culture française et francophone vis-à-vis des différentes thématiques

Objectifs méthodologiques :

Les étudiants sont encouragés au fil des leçons à :

- à utiliser les informations visuelles au service de la compréhension orale
- à conceptualiser les informations grammaticales par l'observation et la rationalisation des formes
- à utiliser les connaissances préexistantes dans d'autres langues pour l'apprentissage du français
- à être responsable de la constitution de leur répertoire lexical personnel en fonction de leurs besoins

Materiali consigliati:

Les leçons au format power point ainsi que tous les documents utilisés seront publiés sur la page du cours sur la plateforme Unistudium.

Les documents utilisés dans les différents modules sont de nature variée :

- ➔ Documents audiovisuels (vidéo clips, reportages JT, scènes de film, ...)
- ➔ Documents audios (interviews, dialogues, chansons, enquêtes...)
- ➔ Documents iconographiques (photo, sketchnote, ...)
- ➔ Documents textuels (articles informatifs, témoignages, avis...)

Des liens pour étudier en autonomie sur Internet sont également disponibles sur la page du cours sur Unistudium.

Metodi utilizzati in aula:

La méthodologie utilisée en classe rend l'étudiant acteur de son apprentissage à travers des activités de nature variée et un déroulement de ces dernières de manière individuelle ou en groupe afin de permettre une interaction et une coopération constante entre professeur et élèves mais également entre élèves. Au cours des leçons, les apprenants auront la possibilité de pratiquer la langue française dans un environnement agréable et ludique à même d'encourager au maximum le développement de leurs compétences linguistiques.